



WSA

Wyższa Szkoła Administracji
w Bielsku-Białej



TWOJA DROGA DO ZAWODU NAUCZYCIELA – INFORMATOR O STUDIACH „PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE”

Bielsko-Biała 2025



Słowo wstępu

„Nauczyciel wpływa na wieczność; nigdy nie jest w stanie powiedzieć, gdzie kończy się jego oddziaływanie.”

— Henry Adams

Drodzy Kandydaci,

rozpoczynacie drogę, która może stać się jedną z najpiękniejszych i najbardziej satysfakcjonujących w życiu zawodowym. Zawód nauczyciela to powołanie, które wymaga nie tylko wiedzy, ale i pasji, wytrwałości oraz umiejętności pracy z drugim człowiekiem.

Przewodnik ten został przygotowany w sposób przystępny, tak aby przybliżyć Wam wszystkie aspekty studiów *„Przygotowanie pedagogiczne do nauczania pierwszego przedmiotu”* — od podstaw prawnych i wymagań programowych, aż po możliwości rozwoju kariery i specjalizacji — w sposób dla Państwa przystępny i zrozumiały.

Jako Uczelnia wierzymy, że edukacja jest jednym z najpotężniejszych narzędzi zmieniania świata na lepsze. Zapraszamy Was do wspólnej drogi ku zdobyciu kwalifikacji nauczycielskich i dołączenia do grona osób, które z pasją i profesjonalizmem kształtują przyszłość młodych pokoleń.

Z wyrazami szacunku,

mgr Damian Kiszka

Kanclerz Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej

Spis treści

1. Wprowadzenie	4
1.1. Cel i adresaci programu.....	4
1.2. Zakres kompetencji absolwenta.....	4
2. Podstawy prawne	5
2.1. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	5
2.2. Karta Nauczyciela	5
2.3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	5
2.4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 453).....	5
2.5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. 2018 poz. 1791 z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. 2024 poz. 1103).	6
3. Rodzaje przygotowania pedagogicznego	7
3.1. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu ogólnokształcącego	7
3.2. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych	9
3.3. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języków obcych	10
3.4. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela psychologa.....	12
3.5. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela pedagoga	13
3.6. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela bibliotekarza	15
4. Struktura organizacyjna i forma realizacji studiów	17
4.1. Formy realizacji studiów	17
4.2. Zakończenie studiów	18
5. Dalsze możliwości rozbudowywania kwalifikacji	19
5.1. Przygotowanie merytoryczno-pedagogiczne do nauczania kolejnego przedmiotu.....	19
5.2. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej.....	19
5.3. Rozwój w kierunku zarządzania edukacją	20
6. Podsumowanie	20

1. Wprowadzenie

1.1. Cel i adresaci programu

Kierunek „**Przygotowanie pedagogiczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub zajęć**” to program kształcenia, który umożliwia zdobycie kwalifikacji pedagogicznych wymaganych do pracy w szkole lub placówkach oświatowych.

Program skierowany jest przede wszystkim do absolwentów i studentów studiów wyższych, którzy:

- ukończyli lub realizują studia w zakresie zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub rodzajem zajęć,
- chcą poszerzyć swoje kompetencje zawodowe o umiejętności dydaktyczne, psychologiczne i pedagogiczne,
- planują podjąć pracę w szkole podstawowej, szkole ponadpodstawowej lub innej placówce edukacyjnej.

Celem programu jest **wyposażenie przyszłego nauczyciela w pełen zakres kompetencji niezbędnych do skutecznego nauczania** – od wiedzy merytorycznej, poprzez znajomość psychologii rozwojowej i pedagogiki, aż po praktyczne umiejętności prowadzenia zajęć.



Dowiedz się więcej!

1.2. Zakres kompetencji absolwenta

Dzięki realizacji tego kierunku absolwent:

- spełnia wymagania **standardów kształcenia nauczycieli** określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- uzyskuje przygotowanie pedagogiczne w rozumieniu **rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**,
- zdobywa **praktyczne doświadczenie dydaktyczne** w ramach odbywania praktyk pedagogicznych w szkole.



2. Podstawy prawne

Program „**Przygotowanie pedagogiczne do nauczania pierwszego przedmiotu**” realizowany jest w oparciu o przepisy prawa powszechnie obowiązującego oraz standardy kształcenia nauczycieli.

2.1. Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

- Określa zasady prowadzenia studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych w uczelniach wyższych.
- Daje uczelni prawo do prowadzenia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w ramach odpowiednich programów studiów i studiów podyplomowych.

2.2. Karta Nauczyciela

- Określa wymagania kwalifikacyjne wobec nauczycieli oraz warunki zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wskazuje konieczność posiadania **przygotowania pedagogicznego** jako jednego z warunków podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela.

2.3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

- Definiuje pojęcie **przygotowania pedagogicznego**.
- Definiuje szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli.

2.4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 453)

- Określa strukturę programu kształcenia: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczne oraz praktyki.
- Wskazuje, że studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela trwają **co najmniej 3 semestry**.
- Ustala minimalną liczbę godzin w poszczególnych modułach i zasady organizacji praktyk.



- Wskazuje minimalny wymiar kształcenia:
 - co najmniej **390 godzin zajęć teoretycznych oraz 150 godzin praktyk w przypadku uprawnień do nauczania przedmiotu (lub zajęć) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych** (psychologia, pedagogika, dydaktyka),
 - co najmniej **330 godzin zajęć teoretycznych oraz 90 godzin praktyk w przypadku uprawnień do nauczania przedmiotu (lub zajęć) na jednym poziomie edukacyjnym.**
 - co najmniej **390 godzin zajęć teoretycznych oraz 150 godzin praktyk w przypadku uprawnień do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych** (psychologia, pedagogika, dydaktyka),
 - co najmniej **180 godzin zajęć teoretycznych oraz 120 godzin praktyk w przypadku uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa** (pedagogika, dydaktyka).

2.5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. 2018 poz. 1791 z późn. zm.) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. 2024 poz. 1103).

- Akty określające niezbędne elementy świadectwa ukończenia studiów podyplomowych w tym informacje specyficzne dla studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego do zawodu nauczyciela.

Zmiana z 18 lipca 2024 r. rozszerzyła zakres wymaganych informacji na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych o dane dotyczące metod i technik kształcenia na odległość (liczbę godzin i punktów ECTS uzyskanych za pośrednictwem technik i metod kształcenia na odległość), a w przypadku przygotowania pedagogicznego – także wskazanie przedmiotu lub rodzaju zajęć, do prowadzenia których absolwent uzyskał kwalifikacje.

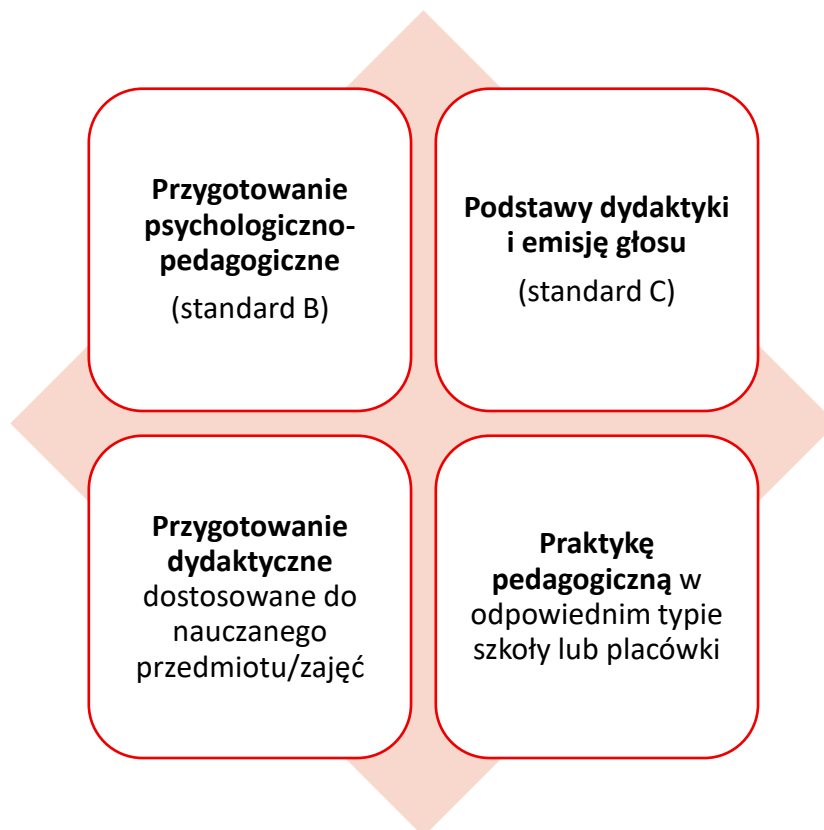


3. Rodzaje przygotowania pedagogicznego

Rodzaje przygotowania pedagogicznego określa **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela** (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 453).

Podział stosowany jest również w dokumentach rekrutacyjnych uczelni.

Każdy rodzaj przygotowania obejmuje:



3.1. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotu ogólnokształcącego

Adresaci:

Absolwenci kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich zgodnych z podstawą programową nauczanego przedmiotu (np. matematyka, biologia, historia).

Poziomy nauczania (do wyboru):



Szkoła
podstawowa



Szkoła
ponadpodstawowa



Wszystkie poziomy edukacyjne
(dla osób przygotowanych do na-
uczania w całym cyklu kształce-
nia)

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	min. 180 h	B
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60 h	C
Dydaktyka szczegółowa do nauczania przedmiotu <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Dydaktyka szczegółowa do nauczania przedmiotu <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D

! Ważne: w przypadku realizacji programu do nauki przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych praktyka zawodowa musi odbyć się w obu typach placówek (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).

Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 2102).

UWAGA!

1. Aby posiadać pełną kwalifikację do nauki przedmiotu kandydat powinien posiadać studia pierwszego i drugiego stopnia zgodne z podstawą programową nauczanego przedmiotu np. aby nauczać chemii powinno się mieć ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia w zakresie chemii oraz przygotowanie pedagogiczne do nauki chemii (na wybranym poziomie(ach) edukacyjnym(ch)).
2. W przypadku absolwentów tylko studiów pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie nauczanego przedmiotu o zatrudnieniu decyduje dyrektor placówki, który może zatrudnić taką osobę za zgodą kuratorium. Mając tylko jeden poziom studiów w zakresie przedmiotu nauczania kandydat musi liczyć się z koniecznością uzupełnienia studiów dyplomowych na brakującym poziomie aby posiadać pełną kwalifikację pedagogiczną.
3. Od powyższych zasad (pkt 1 i 2) wyjątek stanowi sytuacja, w której kandydat ukończył **jedynie studia drugiego stopnia** w zakresie nauczanego przedmiotu, **rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020**. Oznacza to, że kandydat może legitymować się wyłącznie dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia w zakresie nauczanego przedmiotu, pod warunkiem, że studia te zostały rozpoczęte przed wskazanym rokiem akademickim.

Dokumenty wymagane przy rekrutacji

- Dyplomy ukończenia studiów (I i II stopnia lub jednolitych magisterskich w zakresie nauczanego przedmiotu),
- Uzupełnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.

3.2. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych

Adresaci:

Absolwenci studiów pierwszego lub drugiego stopnia na kierunkach technicznych i zawodowych (np. studia inżynierskie oraz kierunki typu: administracja, ekonomia, fizjoterapia, informatyka itp.).



Poziomy nauczania:



Szkoła ponadpodstawowa (technikum, szkoła branżowa, liceum profilowane, szkoła policealna).

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	min. 180 h	B
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60 h + emisja głosu	C
Dydaktyka szczegółowa do nauczania przedmiotu	150 h	D
Praktyka pedagogiczna	150 h	D

Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych, zgodnie z § 5, oraz nauczyciela praktycznej nauki zawodu, zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 2102).

Dokumenty wymagane przy rekrutacji:

- Dyplom ukończenia studiów (I lub II stopnia lub jednolitych magisterskich),
- Uzupełnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.

3.3. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania języków obcych

Adresaci:

- 1) absolwenci studiów w zakresie filologii danego języka obcego na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia lub,
- 2) absolwenci studiów **drugiego stopnia** w zakresie filologii danego języka obcego, **rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020** lub,
- 3) absolwenci studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku innym niż wymienione w pkt 1 i 2, którzy:



- a) legitymują się znajomością danego języka obcego odpowiednią do wymagań określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – **Karta Nauczyciela** (Dz.U. z 2023 r. poz. 984, 1234, 1586, 1672 i 2005) i potwierdzoną zgodnie z tymi przepisami lub,
- b) ukończyli studia w państwie, w którym językiem urzędowym jest ten język.

Poziomy nauczania (do wyboru):



Szkoła podstawowa



Szkoła ponadpodstawowa



Wszystkie poziomy edukacyjne (w zależności od kwalifikacji językowych i programu studiów)

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	min. 180 h	B
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60 h	C
Dydaktyka szczegółowa do nauczania języka obcego <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Dydaktyka szczegółowa do nauczania języka obcego <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D

Ważne: w przypadku realizacji programu do nauki przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych praktyka zawodowa musi odbyć się w obu typach placówek (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa).

Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego, zgodnie z § 12 i § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102)



Dokumenty wymagane przy rekrutacji

- Dyplom(y) ukończenia studiów (pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich w zakresie filologii języka obcego lub innego kierunku a także dokument potwierdzający znajomość języka obcego zgodnie z wymogami § 12 i § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli **oraz załącznikiem do rozporządzenia** (Dz.U. 2023 poz. 2102),
- Uzupełnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.

3.4. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela psychologa

Adresaci:

Absolwenci kierunku psychologia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, lub jednolitych magisterskich.

Poziomy pracy:



Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki specjalistyczne



Wszystkie poziomy edukacyjne

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie pedagogiczne	60 h	F1
Przygotowanie metodyczne	120 h	F2
Praktyka pedagogiczna	120 h	F3

Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyskał(a) przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa na wszystkich poziomach edukacyjnych, zgodnie z § 29 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102),



Dokumenty wymagane przy rekrutacji

- Dyplom ukończenia studiów w zakresie psychologii (I i II stopnia lub jednolitych magisterskich),
- Uzupelnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.

3.5. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela pedagoga

Adresaci:

Absolwenci kierunku pedagogika na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych magisterskich (w różnych specjalnościach).

Poziomy pracy:



Szkoła podstawowa



Szkoła ponadpodstawowa



Wszystkie poziomy edukacyjne (w zależności od specjalności)

Poziomy nauczania (do wyboru):



Szkoła podstawowa



Szkoła ponadpodstawowa



Wszystkie poziomy edukacyjne (dla osób przygotowanych do nauczania w całym cyklu kształcenia)

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	min. 180 h	B
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60 h	C
Dydaktyka szczegółowa <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Dydaktyka szczegółowa <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D

Ważne: w przypadku realizacji programu do nauki przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych praktyka zawodowa musi odbyć się w obu typach placówek (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)

Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela – pedagoga szkolnego, nauczyciela-wychowawcy w świetlicy szkolnej oraz nauczyciela-wychowawcy w internatach i bursach szkolnych, zgodnie z § 25- 26 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 2102).

UWAGA!

1. Aby posiadać pełną kwalifikację do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga kandydat powinien posiadać studia pierwszego i drugiego stopnia zgodne z podstawą programową tj. Pedagogika bądź pokrewny.
2. W przypadku absolwentów tylko studiów pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie Pedagogiki o zatrudnieniu decyduje dyrektor placówki, który może zatrudnić taką osobę za zgodą kuratorium. Mając tylko jeden poziom studiów w zakresie przedmiotu nauczania kandydat musi liczyć się z koniecznością uzupełnienia studiów dyplomowych na brakującym poziomie, aby posiadać pełną kwalifikację pedagogiczną. Wyższa Szkoła Administracji dla absolwentów studiów podyplomowych w zakresie przygotowania pedagogicznego umożliwia rozpoczęcie studiów licencjackich od 4 semestru co daje możliwość szybkiej ścieżki uzupełnienia wykształcenia.
3. Od powyższych zasad (pkt 1 i 2) wyjątek stanowi sytuacja, w której kandydat ukończył **jedynie studia drugiego stopnia** w zakresie nauczanego przedmiotu, **rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020**. Oznacza to, że kandydat może legitymować się wyłącznie dyplomem ukończenia studiów drugiego stopnia w zakresie Pedagogiki, pod warunkiem, że studia te zostały rozpoczęte przed wskazanym rokiem akademickim.



Dokumenty wymagane przy rekrutacji

- Dyplomy ukończenia studiów w zakresie pedagogiki,
- Uzpełnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.

3.6. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela bibliotekarza

Adresaci:

Absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach typu bibliotekoznawstwo, informacja naukowa bądź pokrewnych.

Poziomy pracy:



**Szkoła
podstawowa**



**Szkoła
ponadpodstawowa**



**Biblioteki
pedagogiczne i szkolne**

Zakres kształcenia:

Zakres	Czas	Standard
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	min. 180 h	B
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	60 h	C
Dydaktyka szczegółowa <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Dydaktyka szczegółowa <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej albo ponadpodstawowej)</i>	90 h	D
Praktyka pedagogiczna <i>(w przypadku przedmiotu nauczanego na wszystkich poziomach edukacyjnych)</i>	150 h	D



Ważne: w przypadku realizacji programu do nauki przedmiotu na wszystkich poziomach edukacyjnych praktyka zawodowa musi odbyć się w obu typach placówek (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)



Kwalifikacje:

Absolwent(ka) uzyska przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela-bibliotekarza, zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. (Dz.U. 2023 poz. 2102).

UWAGA!

1. Aby posiadać pełną kwalifikację do wykonywania zawodu nauczyciela bibliotekarza kandydat powinien posiadać studia pierwszego i drugiego stopnia w zakresie bibliotekoznawstwa.
2. W przypadku absolwentów tylko studiów pierwszego lub drugiego stopnia w zakresie bibliotekoznawstwa o zatrudnieniu decyduje dyrektor placówki, który może zatrudnić taką osobę za zgodą kuratorium. Mając tylko jeden poziom studiów w zakresie przedmiotu nauczania kandydat musi liczyć się z koniecznością uzupełnienia studiów dyplomowych na brakującym poziomie aby posiadać pełną kwalifikację pedagogiczną.
3. Od powyższego (pkt 1 i 2) wyjątek stanowi sytuacja kiedy kandydat ukończył tylko studia drugiego stopnia w zakresie nauczanego przedmiotu przed 2019 r.

Dokumenty wymagane przy rekrutacji

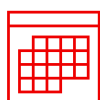
- Dyplomy ukończenia studiów w zakresie bibliotekoznawstwa (I i II stopnia lub jednolitych magisterskich),
- Uzupełnienie formularza rekrutacyjnego oraz innych załączników w systemie rekrutacji.



4. Struktura organizacyjna i forma realizacji studiów



Czas trwania: studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela trwają **3 semestry**.



Rozpoczęcie i zakończenie studiów: studia rozpoczynają się w semestrze letnim roku akademickiego 1 września, a kończą w semestrze letnim kolejnego roku akademickiego tj. w czerwcu/lipcu.



Łączny wymiar godzin: zgodnie z rodzajem przygotowania pedagogicznego (określonym w rozdziale 3) – obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne.



Praktyka pedagogiczna: odbywa się w szkołach lub placówkach odpowiadających wybranemu rodzajowi przygotowania.

4.1. Formy realizacji studiów

Studia są prowadzone w następujących trybach:



FORMA STACJONARNA

Min. 75% – zajęcia odbywają się w formie zjazdów weekendowych w siedzibie uczelni w Bielsku-Białej bądź w jej filii w Stalowej Woli



FORMA ZDALNA

Nie więcej niż 25% – część zajęć teoretycznych jest być realizowana online (na żywo) za pomocą aplikacji MS Teams z zachowaniem limitów określonych w standardach kształcenia



UWAGA!

Wszystkie wykłady prowadzone w formie stacjonarnej w siedzibie Uczelni są **równolegle transmitowane na żywo z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams, co umożliwia studentom udział w zajęciach w czasie rzeczywistym w trybie online.**

Uczestnictwo w wykładach nie podlega obowiązkowej weryfikacji obecności, a Uczelnia nie określa minimalnego progu frekwencji dla tej formy zajęć.

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych zostanie zamieszczona informacja, iż nie więcej niż 25% ogólnej liczby zajęć dydaktycznych zostało zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym transmisji wykładów.

4.2. Zakończenie studiów

1. Studia kończą się **egzaminem końcowym (obroną)** przeprowadzanym w formie ustnej.
2. Egzamin końcowy realizowany jest w jednej z następujących form:
 - a) **stacjonarnie** – w siedzibie Uczelni w Bielsku-Białej,
 - b) **stacjonarnie** – w filii Uczelni w Stalowej Woli,
 - c) **zdalnie** – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.
3. Słuchacz ma prawo wyboru formy przeprowadzania egzaminu spośród opcji określonych w pkt 2.



Dołącz do nas!



5. Dalsze możliwości rozbudowywania kwalifikacji

Uzyskanie przygotowania pedagogicznego do nauczania pierwszego przedmiotu otwiera drogę do dalszego poszerzania uprawnień zawodowych. Absolwenci programu mogą rozwijać swoje kompetencje poprzez:

5.1. Przygotowanie merytoryczno-pedagogiczne do nauczania kolejnego przedmiotu

- Możliwość uzyskania kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych lub języków obcych np. etyka, chemia, język polski,
- Realizacja w formie studiów podyplomowych.

UWAGA!

Absolwenci przygotowania pedagogicznego do nauczania pierwszego przedmiotu, np. **Zarządzania i biznesu** na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub **teoretycznych przedmiotów zawodowych**, mogą kontynuować kształcenie, uzyskując **przygotowanie merytoryczno-pedagogiczne do nauczania kolejnego przedmiotu**, np. **biologii**, i to **na innym poziomie edukacyjnym** niż pierwotnie zdobyte kwalifikacje np. wyłącznie w szkole podstawowej.

Ukończenie przygotowania pedagogicznego wyłącznie na jednym etapie edukacyjnym nie ogranicza absolwenta do pracy jedynie w określonym typie szkoły. Możliwe jest stopniowe rozszerzanie uprawnień zawodowych poprzez kolejne studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne.

Dotyczy to również **studiów z zakresu pedagogiki specjalnej** – np. w zakresie edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Przykładowo, osoba posiadająca przygotowanie pedagogiczne do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, po ukończeniu studiów z pedagogiki specjalnej, może podjąć pracę jako **nauczyciel wspomagający**, także w **szkole podstawowej**, wspierając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

5.2. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej

- a) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)
- b) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)
- c) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością wzrokową (tyflop pedagogika)
- d) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- e) Logopedia
- f) Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)
- g) Pedagogika leczniczo-terapeutyczna



- h) Pedagogika resocjalizacyjna
- i) Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

5.3. Rozwój w kierunku zarządzania edukacją

- Studia podyplomowe „Zarządzanie oświatą” – przygotowujące do pełnienia funkcji kierowniczych w placówkach oświatowych,

6. Podsumowanie

Zawód nauczyciela to coś więcej niż profesja – to **misja, odpowiedzialność i przywilej wpływania na przyszłość drugiego człowieka**. Każdego dnia nauczyciel ma szansę nie tylko przekazywać wiedzę, ale również kształtować postawy, inspirować do myślenia i wspierać rozwój młodych ludzi.

To zawód, który wymaga zaangażowania, empatii i odwagi, ale też przynosi ogromną satysfakcję. Wyzwania edukacyjne XXI wieku potrzebują ludzi świadomych swojej roli i dobrze przygotowanych do działania – dlatego **solidne przygotowanie pedagogiczne** ma dziś większe znaczenie niż kiedykolwiek wcześniej.

Zachęcamy do podjęcia studiów na naszej Uczelni. Oferujemy:

- ✓ nowoczesne i elastyczne formy kształcenia,
- ✓ zespół doświadczonych nauczycieli akademickich i praktyków,
- ✓ program dostosowany do aktualnych wymogów prawa i realiów pracy w szkole,
- ✓ wsparcie na każdym etapie kształcenia.

Jeśli czujesz, że edukacja to Twoje powołanie – **dołącz do grona przyszłych nauczycieli, którzy chcą kształtować świat z pasją i odpowiedzialnością.**



Dokument opracował:

mgr Damian Kiszka

Kanclerz Wyższej Szkoły Administracji

w Bielsku-Białej



WSA

Wyższa Szkoła Administracji
w Bielsku-Białej

Wyższa Szkoła Administracji

Plac M. Lutra 7

43-300 Bielsko-Biała



33 815 11 07



fb.com/WyzszaSzkolaAdministracji



wsa@wsa.bielsko.pl



www.wsa.bielsko.pl