

**PROGRAM STUDIÓW II STOPNIA
DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
ROK AKADEMICKI 2023/2024
EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA/student:			
K_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna podstawowe pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych, biologicznych, psychologicznych, medycznych, społeczno-kulturowych aspektów edukacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Opanował w sposób pogłębiony teorie dotyczące procesów edukacji i ich kontekstów.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę metodologiczną z obszaru nauk społecznych, zna mapę stanowisk badawczych i rozumie znaczenie paradygmatyczności w badaniach.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna w sposób pogłębiony współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, zna aktualne zadania jej subdyscyplin i zachodzące między nimi relacje.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WG/K
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki, norm i procedur pracy z podmiotem działalności pedagogicznej, zna praktyczne rozwiązania pomocowe dla różnych obszarów pracy pedagoga.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat więzi społecznych i wybranych zjawisk kulturowych w kontekście praktycznych zadań pedagogicznych, Opanował w sposób pogłębiony wiedzę na temat komunikacji z podmiotem z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.	P7U_W	P7S_WG

K_W10	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie pedagoga, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa dziecka i prawo własności intelektualnej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI/student:			
K_U01	Potrafi operować terminologią pedagogiczną oraz dyscyplin pokrewnych, opisując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych interpretując, wyjaśniając i przewidując zjawiska edukacyjne.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę na temat struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz tłumaczy i ocenia zachodzące między nimi relacje.	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych w celu diagnozowania sytuacji pedagogicznej.	P7S_U	P7S_UW
K_U05	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Doskonali wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki w podejmowanych działaniach edukacyjnych.	P7S_U	P7S_UO
K_U07	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę o strukturze, funkcji i uwarunkowaniach systemu edukacji oraz o funkcjonowaniu instytucji kulturalnych i pomocowych.	P7S_U	P7S_UW P7S_UW
K_U08	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy pedagoga, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U09	Propaguje wiedzę na temat więzi społecznych w relacjach interpersonalnych, posiada umiejętności sprawnego komunikowania się z podmiotem oddziaływań pedagogicznych i osobami z jego środowiska z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacji.	P7U_U	P7S_UU P7S_UO P7S_UK
K_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, jest zdolny do inicjowania podobnych działań u innych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR
K_K02	Podejmuje działania w sposób profesjonalny w oparciu o najnowszą wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk pomocowych, jest wrażliwy na problemy i krzywdę innych, jest wrażliwy na dylematy zawodowe i etyczne w pracy pedagogicznej.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K03	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i środowiskowych, podejmuje zadania i role w swoim środowisku lokalnym na rzecz działalności edukacyjnej, kulturowej i wychowawczej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO
K_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty	P7U_K	P7S_KR

	i rozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.		
K_K05	Szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

SPECJALNOŚĆ:

TERAPIA PEDAGOGICZNA Z REWALIDACJĄ

**STUDIA II STOPNIA: NIESTACJONARNE
EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA SPECJALNOŚCI**

SYMBOL EFEKTU	OBSZAR
WIEDZA /student:	
TPiR2_W01	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice, rozumie jej zastosowanie w obrębie dyscyplin pokrewnych, zna pojęcia stosowane w praktyce pedagogicznej.
TPiR2_W02	Zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym.
TPiR2_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym niezbędną do prowadzenia zajęć na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej .
TPiR2_W04	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie rozpoznania potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów z zaburzeniami rozwoju i zachowania, diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży i dorosłych oraz wspomagania uczenia się i projektowania rozwoju.
TPiR2_W05	Zna i rozumie podstawy pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykle i specyficzne trudności w uczeniu się, obraz kliniczny i psychologiczny ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
TPiR_W06	Zna i rozumie metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; metody terapii w nauce czytania, pisania oraz edukacji matematycznej; wybrane narzędzia diagnostyczne do diagnozy pedagogicznej przeprowadzanej w przedszkolu, szkole lub poradni psychologiczno-pedagogicznej; metody terapeutyczne stosowane w pracy z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; zasady udzielania wsparcia uczniowi, rodzicom, opiekunom i nauczycielom pracującym z dzieckiem z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
TPiR2_W07	Zna i rozumie medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej; funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się.
TPiR2_W08	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; podstawy neuropsychologii; psychologiczne

	uwarunkowania procesów poznawczych; logopedyczne aspekty specyficznych trudności w uczeniu się.
TPiR2_W09	Posiada wiedzę na temat prawnych aspektów funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także prawnych aspektów diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym zakresie.
TPiR2_W10	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą diagnozy pedagogicznej i różnorodnych form terapii.
TPiR2_W11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych w zawodzie, zna zasady etyki w badaniach empirycznych, zna prawa człowieka i prawo własności intelektualnej. Ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy.
UMIEJĘTNOŚCI/student:	
TPiR2_U01	Potrafi wykorzystywać rozbudowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących do analizy złożonych problemów wychowawczych, dydaktycznych, terapeutycznych.
TPiR2_U02	Posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dostosowuje strategię badań, metody i techniki badawcze do konkretnych problemów praktyki pedagogicznej, przeprowadza badania wzbogacające doświadczenie praktyczne i wzmacniające kwalifikacje zawodowe.
TPiR_U04	Potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego w kontekście specyficznych trudności w uczeniu się; określać etiopatogenezę specyficznych trudności w uczeniu się.
TPiR2_U05	Potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; analizować podstawy neuropsychologii; określać psychologiczne uwarunkowania procesów poznawczych.
TPiR2_U06	Potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej; analizować i interpretować prawne aspekty diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się; analizować prawne aspekty organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
TPiR_U7	Potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego; konstruować i ewaluować indywidualne i grupowe plany korekcyjno-kompensacyjne.
TPiR2_U08	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów terapeutycznych, porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami.
TPiR2_U09	Dobiera, stosuje i doskonali metody działania w pracy zawodowej, potrafi zdiagnozować sytuację społeczną i pedagogiczną pod kątem etycznych zasad postępowania, praw dziecka i praw własności intelektualnej, posiada umiejętność rozwijania i przestrzegania zasad etycznych u uczestników działalności pedagogicznej
TPiR2_U10	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w zakresie specjalistycznej terminologii.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/student:	
TPiR_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, szanuje, rozwija i propaguje wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.
TPiR_K02	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych oraz innych specjalistów, kreatywnego korzystania z wiedzy naukowej w zakresie edukacji i terapii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.

TPiR_K03	Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym, wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.
TPiR_K04	Jest zdolny do komunikowania się w sposób przejrzysty i zrozumiały oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych, potrafi je rozwijać u innych.

OBJAŚNIENIE OZNACZEŃ:

- **TPiR2** – efekt uczenia się w obszarze specjalności dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym
- **W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy
- **U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności
- **K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i dalsze – numer efektu uczenia się

PLAN STUDIÓW

SPECJALNOŚĆ: TERAPIA PEDAGOGICZNA Z REWALIDACJĄ

semestr 1

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Współczesne kierunki pedagogiki	E	20	-	-	4
2.	Współczesne metody pracy edukacyjno-terapeutycznej	zao	10	10	-	3
3.	Metodologia badań społecznych	E/zao	10	10	-	4
4.	Pedagogika specjalna	E	15		-	3
5.	Diagnostyka pedagogiczna	zao	-	20	-	4
6.	Współczesne problemy psychologii	E	20		-	4
7.	Pedagogika zabawy i metody aktywne w edukacji i wychowaniu	zao	-	20	-	4
8.	Język obcy	zao	-	20	-	2
9.	Praktyki zawodowe	zao	-	-	50	2
		205	75	80	50	30

semestr 2

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Arteterapia	zao	10	10	-	4
2.	Podstawy integracji sensorycznej	E	10	10	-	4
3.	Praca z dzieckiem z zaburzeniami emocji i zachowania	zao	-	20	-	3
4.	Socjoterapia	E/zao	10	10	-	4
5.	Współczesne kierunki filozofii z elementami aksjologii	E	20		-	3
6.	Współczesne tendencje w edukacji społecznej i etycznej	zao	5	10	-	2
7.	Seminarium magisterskie	zao	-	20	-	6
8.	Język obcy	zao	-	20	-	2
9.	Praktyki zawodowe	zao	-	-	50	2

semestr 3

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS 30
			w	ć	p	
1.	Psychologia rozwojowa	E/zao	15	-	-	3
2.	Psychologia kliniczna	E/zao	15	-	-	3
3.	Podstawy pedagogiki korekcyjnej	zao	20	-	-	3
4.	Wybrane zagadnienia z logopedii z metodyką terapii mowy	E/zao	5	15		3
5.	Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego	zao	5	10	-	2
6.	Organizacja procesu terapeutycznego-proces grupowy, komunikacja interpersonalna	zao	-	15	-	2
7.	Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisania	zao	-	15	-	2
8.	Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki	zao	-	15	-	2
9.	Terapia zaburzeń rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci i niedostosowania społecznego młodzieży	zao	-	15	-	2
10.	Seminarium	zao	-	20	-	6
10.	Praktyki zawodowe	zao	-	-	100	4

semestr 4

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zalicz.	Liczba godz.			ECTS
			w	ć	p	
1.	Prawne podstawy o organizacji pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	zao	10	-	-	2
2.	Współpraca z rodziną dziecka/ ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zao	10	-	-	2
3.	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno- kompensacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	zao	-	20	-	3
4.	Terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami percepcji słuchowej i słabosłyszących	zao	-	20	-	3
5.	Metodyka zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno- kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami rozwoju ruchowego	zao	-	20	-	3
6.	Metodyka zajęć korekcyjno- kompensacyjnych z uczniami z zaburzeniami percepcji wzrokowej i słabowidzących	zao	-	20	-	3
7.	Etyka i pragmatyka zawodu pedagoga i terapeuty	zao	-	15	-	2
8.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego oraz programu rewalidacji	zao	-	15	-	2
9.	Przewlekłe choroby dzieci i młodzieży- diagnoza, metodyka prowadzenia zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i wyrównawczych	zao	-	15	-	2
10.	Seminarium	zao	-	20	-	6
11.	Praktyki zawodowe	zao	-	-	100	4