

ВИЩА ШКОЛА АДМІНІСТРУВАННЯ В БЕЛЬСЬКУ-БЯЛІЙ ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ

Напрямок: Педагогіка рівень освіти: перший рівень- навчання I ступеня (бакалаврат)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПЕДАГОГІКА (I ступінь)

Метою навчання на напрямі Педагогіка полягає в тому, щоб озброїти студентів знаннями, включеними до навчального плану, розвинути практичні навички, необхідні для здійснення діяльності, що впливає з досліджуваної спеціальності та компетенцій, що дозволяє брати активну участь у діяльності, що здійснюється у сфері освіти, виховання, роботи з дітьми, догляд, профілактика, допомога та підтримка та професійні консультації. Випускник педагогічного факультету має базові педагогічні, історико-філософські, соціокультурні, біологічні та психологічні знання, які є теоретичною основою освітньої діяльності в галузі навчання, виховання, розвитку та самотворення особистості протягом життя. Випускник педагогічного факультету має навички самостійно здобувати професійні знання та використовувати їх для опису, аналізу, інтерпретації та розробки стратегій педагогічної діяльності. Володіє навичками міжособистісного спілкування, може професійно спілкуватися з різними суб'єктами освітніх процесів; планування, здійснення та оцінювання (індивідуально та колективно) педагогічної діяльності. Знає і вміє використовувати принципи та етичні норми у своїй педагогічній діяльності. Випускник напрямку Педагогіка дасть змогу провести самооцінювання рівня своїх знань, вмінь і педагогічної компетентності, розуміє потребу та зможе визначити напрямки ціложиттєвого, багатовимірного розвитку в сфері професії та в приватному житті. Помічає та формулює моральні проблеми та етичні дилеми, пов'язані з його власною творчістю, як у практичній, так і в дослідницькій діяльності. Може рефлексивно посилатися на важливість педагогічної науки та цінність здійснення професійної педагогічної діяльності.

Метою навчання є всебічна підготовка випускника до роботи в освітніх, опіко-виховних, допоміжних, соціально-реабілітаційних та інших установах залежно від спеціальності, що вивчається. Випускники педагогічного факультету є готовий до навчання на другому ступені (магістратура) та на післядипломному навчанні.

ОПІКУНЬЧО-ВИХОВНА ПЕДАГОГІКА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Випускник першого ступеня навчання в галузі педагогіки за спеціальністю опікуньчо-виховна педагогіка має базові загальнопедагогічні, психологічні, соціологічні та історико-філософські знання, необхідні для розуміння соціокультурного контексту виховання та догляду, а також як спеціальні знання, пов'язані з діагностикою індивідів, груп та середовища, виявлення проблем у сфері: виховання, догляду, допомоги, профілактики та терапії, а також розробки та впровадження проєктів у сфері роботи з особистістю, групою та середовищем. Володіє практичними навичками у сфері соціальної комунікації, використання іноземної мови на рівні B2 Європейського опису мовної підготовки Ради Європи, вміє працювати з комп'ютером та використовувати мультимедіа для роботи. Випускник цієї спеціальності отримає педагогічну кваліфікацію і, відповідно до положень закону про освіту, зможе працювати в школах і навчальних закладах.

Випускники напрямку педагогіка зі спеціалізацією опікуньчо-виховна педагогіка мають кваліфікацію для роботи вихователями в світлицях та інтернатах. Вони готові працювати в діагностичних та консультаційних центрах, центрах усиновлення та піклування, дитячих будинках, центрах швидкої допомоги, школах та навчальних центрах, світлицях, гуртожитках, громадських центрах, в неурядових організаціях, які проводять опіку та освіту та втручання в кризових ситуаціях. Крім того, маючи педагогічну підготовку або післядипломні курси з присвоєнням педагогічної кваліфікації, випускники можуть працювати в дитячих садках, школах та інших навчальних закладах.

РАННЯ ШКІЛЬНА ТА ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Випускник першого ступеня навчання в галузі педагогіки після закінчення спеціальності: рання шкільна та дошкільна педагогіка добре підготовлений теоретично в основних галузях знань у галузі соціальних наук (психології, соціології, антропології) та гуманітарних наук. (філософія, аксіологія, професійна етика), а також має спеціальні знання за вказаною педагогічною спеціальністю. Має основні знання щодо процесів комунікації, які зможуть знадобитися до вибраних сфер педагогічної діяльності. Випускник зазначеної вище спеціальності володіє теоретичними знаннями і практичними вміннями в галузі планування, організації, реалізації чи оцінювання навчального та виховного процесу на етапі дошкільної та ранньошкільної освіти. Вміє в спосіб рефлексійний та творчий використовувати методи, засоби та форми процесу навчання з метою отримати необхідні результати.

Володіє підготовкою в сфері діагностики потреб та організації дій опікунчо-виховного характеру в дошкільних та шкільних закладах. Більш того має свідомість значення організування та вдосконалення майстерні своєї професії, розв'язування проблем та боротьбі з навчально-виховними труднощами. Є підготовлений до мериторично необхідної підтримки учня з інтелектуальною інвалідністю в розв'язуванні проблем в опануванні матеріалів, а також в побудові форм співпраці з його батьками та з інституціями що допомагають в його розвитку.

Випускник спеціальності: дошкільна педагогіка та педагогіка ранньої школи володіє педагогічною і методичною підготовкою, з врахуванням особливих методів дошкільної і ранньошкільної освіти а також підготовку в сфері основ діагностики та педагогічної терапії.

Більш того володіє упорядковані знання та вміння в галузі:

- Психології, педагогіки, аксіології та етики, що дозволяють виконувати виховну та опікунчу функцію, заспокоювати необхідні освітні та виховні потреби дітей, допомагати в розвитку дитини, індивідуалізувати навчальний і виховний процес, співпрацювати з батьками та з локальним суспільством;

- освіти ранньої школи і дошкільного виховання, що зосередженні на реалізацію цілей і постулатів в сучасному розумінні освіти дошкільної та ранньої школи, а також інтегрування спеціалістичних знань з іншими галузями знань, теоретичних знань з практичним вмінням;
- предметної дидактики (детальна дидактика), що забезпечує підготовку та ефективне проведення занять у дитячому садку та школі за освітніми напрямками: польська мова, екологічна математика, мораль, образотворче мистецтво, музика, моторика та здоров'я, IT та компенсаційна освіта;
- здібності формулювання освітніх цілей пов'язаних зі знайомістю методів та форм навчально-виховної діяльності, пристосованих до змісту навчання, як і до можливостей дітей;
- здійснення інноваційної діяльності з метою вдосконалення власної майстерні та підвищення її ефективності, спрямованої на підтримку загального розвитку дитини;
- знання методів знайомства з учнями та правильного використання методів, що підтримують їхній розвиток шляхом проведення широкої корекційної та компенсаційної діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (бакалаврат) НА НАПРЯМКУ ПЕДАГОГІКА

ПЕРШИЙ КУРС

2020/2021 POW

Кіл.	Назва навчального модулю	Форма зарах.	Кількість год.			ECTS
			л	с	п	
1.	Біометричні podstawy rozwoju i wychowania	Е/зал	10	10		4
2.	Основи психології	Е	20			3
3.	Соціологія виховання	зал	15	5		4
4.	Історія виховання	Е	20			5
5.	Теоретичні основи виховання	зал	10	10		5
6.	Етичні основи педагогічної роботи	Е/ зал	10	10		5
7.	Загальна педагогіка	Е/ зал	20	10		5
8.	Соціальна педагогіка	зал	10	10		5
9.	Загальна дидактика	Е/ зал	15	15		5
10.	Методи педагогічних досліджень	Е/ зал	15	15		5
11.	Emisja głosu z elementami kultury języka	зал	15	15		5
12.	Виховавча психологія	Е/ зал	10	10		5
13.	Іноземна мова	зал		20		2
14.	Виробнича практика	зал			30	2
			170	130	30	60

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (бакалаврат) НА НАПРЯМКУ ПЕДАГОГІКА

ДРУГИЙ КУРС

2020/2021 POW

Кіл	Назва навчального модулю	Форма зарах.	Кількість год.				ECTS
			л	с	п	п/м	
1.	Аксіологічні основи догляду та виховання	Е/зал	10	10			3
2.	Психологічні основи догляду та виховання	Е/зал	15	5			3
3.	Основи доглядово-виховної педагогіки	Е/ зал	15	10			5
4.	Основи діагностики соціально-виховного середовища	зал		20		10	3
5.	Основи діагностики потреб у догляді	зал		30		10	4
6.	Організація вільного часу	зал	15	15		5	3
7.	Основи спеціальної педагогіки	зал	15				3
8.	Іноземна мова	зал		15			2
9.	Основи методики виховання та виховної роботи в школі з практи	Е/ зал	10	20		10	6
10.	соціальна психологія	Е	15				3
11.	Основи методики доглядово-виховної роботи в дитячих закладах з практи	Е/ зал	10	20		10	6
12.	Основи методики доглядово-виховної роботи в середовищі з практикою	Е/ зал	10	20		10	6
13.	Вибрані проблеми соціальних патологій	Е	10	10		5	2
14.	Дипломний семінар	зал		20			4
15.	Іноземна мова	зал		15			2
16.	Виробнича практика	зал			90	60	5
ВСЬОГО:			125	210	150		60

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ (бакалаврат) НА НАПРЯМКУ ПЕДАГОГІКА

ТРЕТІЙ КУРС

2020/2021 РWiP

Кіл	Назва навчального модулю	Форма захар..	Кількість год.				ECTS
			Л	В	П	П/М	
1.	Основи мистецької освіти з методикою	Е/зал	5	15		10	4
2.	Основи музичного виховання з методикою	Е/ зал	5	15		10	4
3.	Основи ІТ-освіти з методикою	зал		15		10	3
4.	Діагностика мовних розладів	зал	5	15			3
5.	Методика роботи з дитиною з особливими освітніми потребами	зал		20		5	4
6.	Основи технічної освіти з методикою	зал		15		10	3
7.	Дипломний семінар	зал		20			5
8.	Іноземна мова	зал		15			2
9.	Основи рухово-оздоровчого виховання та зміцнення здоров'я з методикою	Е/ зал	5	20		10	5
10.	Шкільна комунікація та медіація	зал		20			4
11.	Вибрані методи та форми альтернативної освіти	зал		20			3
12.	Педагогічні інновації в дошкільній освіті та на першому ступені шкільної освіти	зал		15			2
13.	Розвивати творчу активність дитини	зал		15			3
14.	Побудова програм школи та дитячого садка - робота з основним навчальним планом	зал		20			4
15.	Розвиток голосу/мови	зал		10			2
16.	Дипломний семінар	зал		20			5
17.	Виробнича практика	зал			70	55	4
ВСЬОГО:			20	270	125		60

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ОСВІТА І СТУПЕНЯ НАВЧАННЯ: ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Символ результатів напрямку	Спрямовані результати навчання	Посилання результатів навчання згідно з Польською Рамою Кваліфікацій	
		Символ універсальних характеристик 1 ступеня (бакалаврат)	Символ характеристики 2 ступеня (магістратура)
ЗНАННЯ			
K_W01	Знає термінологію, яка використовується в педагогіці, розширену в обсязі, що відповідає спеціальності, що вивчається, та способи її використання в суміжних наукових дисциплінах.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Знає, вмє назвати та описати основні соціальні структури та інститути суспільного життя, що мають відношення до спеціальності, що вивчається, і володіє знаннями про зв'язки між ними.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Володіє знаннями про освіту та її філософські, соціокультурні, ідеологічні, біологічні, психологічні та медичні основи.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Розуміє теорії виховання, навчання та навчання, розуміє різноманітні детермінанти контекстів цих процесів.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Знає різні піддисципліни педагогіки, їх взаємозв'язки та специфіку у зв'язку з досліджуваною сферою.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Володіє знаннями про види соціальних зв'язків, процеси спілкування з використанням традиційних та сучасних засобів.	P6U_W	P6S_WG

K_W7	Володіє знаннями проектування та проведення досліджень у педагогіці, знає основні парадигмальні традиції соціально-гуманістичні дослідження, розширені по відношенню до досліджуваної галузі та з урахуванням сучасних потреб у цій сфері.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W8	Володіє методологічними знаннями у сфері практичної педагогічної діяльності, особливо щодо спеціальності, що вивчається, знає та розуміє етичні аксіонормативні системи.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W9	Володіє лексикую та граматикую іноземної мови на рівні B2.	P6U_W	P6S_WG

K_W10	Володіє знаннями про структуру, функції та умови системи освіти, а також культурних і допоміжних установ.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
-------	---	-------	------------------

ВМІННЯ

K_U01	Використовує термінологію, яка використовується в педагогіці та суміжних дисциплінах, і правильно обґрунтовує її використання.	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Використовує знання про різні типи структур та інститутів суспільного життя, пояснює й оцінює відносини між ними.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	Використовує знання в галузі педагогіки та суміжних наук, інтерпретує освітні феномени.	P6S_U	P6S_UW
K_U04	Свої теоретичні знання використовує для пояснення, прогнозування та організації процесів виховання, навчання і навчання з урахуванням їх умов.	P6S_U	P6S_UW
K_U05	Використовує знання в галузі педагогічних субдисциплін у виконаній діяльності.	P6U_U	P6S_UO
K_U06	Використовує знання про соціальні зв'язки, підтримує міжособистісні стосунки, спілкується усно в усній та письмовій формі прозоро та зрозуміло, використовуючи сучасні засоби спілкування.	P6S_U	P6S_UK
K_U07	Проектує фази процесу дослідження – формулює проблеми, обирає метод, робить і представляє висновки з дослідження, особливо ті, що стосуються обраної сфери практичної діяльності.	P6S_U	P6S_UW

K_U08	Застосовує відповідні методи і форми діяльності, враховуючи їхню адекватність проблемам, що виникають у конкретних сферах педагогічної діяльності, використовує знання етичного виміру педагогічної діяльності, вміє адаптувати норми і правила педагогічної діяльності до аксіологічного універсуму, вирішує етичні проблеми, що виникають у сфері практичної педагогічної діяльності.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U9	Спілкується вибраною іноземною мовою на рівні B2 Загальноєвропейських компетенцій мовної освіти.	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
K_U10	Систематизує та поглиблює знання про структуру, функції та умови системи освіти, а також культурних і допоміжних установ.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			
K_K01	Має знання як про власний професіоналізм, так і про особисті можливості та обмеження, готовий працювати над власним розвитком, у тому числі під час педагогічної практики.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K02	Вміє працювати індивідуально та в групі, вміє розставляти пріоритети для власних цілей, оптимізувати власну педагогічну діяльність.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Цінує професіоналізм, бачить етичний вимір власної педагогічної діяльності та дотримується принципів професійної етики.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR P6S_KO
K_K04	Демонструє вміння спілкуватися усно усно та письмово прозоро та зрозуміло та використовуючи сучасні технології. Він готовий поглибити свої навички спілкування.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Поважає та пропагує наукові знання в галузі педагогіки та суміжних наук, використовує їх у практичній діяльності.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

¹

Відповідно до додатку до закону від 22.12.2015р. про Інтегровану систему кваліфікацій (Закон. вісник від 2016 р. ст. 64)

² Відповідно до розпорядження Міністра науки і вищої освіти від 14.11.2018р. про характеристики результатів навчання другого рівня для кваліфікацій 6-8 рівнів Польської Рамки Кваліфікацій (Вісник законів 2018 р., поз. 2218)

**ТАБЛИЦЯ ПОКРИТТЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДРУГОГО СТУПЕНЯ
ПОЛЬСЬКОЇ РАМИ КВАЛІФІКАЦІЙ – РІВЕНЬ 6*
ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ**

Назва напрямку навчання	ПЕДАГОГІКА	
Рівень освіти	ПЕРШИЙ РІВЕНЬ	
Профіль навчання	ПРАКТИЧНИЙ	
Код складника опису характеристик другого ступеня ПКР рівень 6*	Описання характеристик другого ступеня ПКР рівень 6	Посилання до результатів Навчання для спеціальності
ЗНАННЯ Випускник навчань першого ступеня (бакалаврат) знає та розуміє:		

P6S_WG	<p>Галузь та глибина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на просунутому рівні - вибрані факти, об'єкти та явища, а також їх методи та теорії, що пояснюють складні зв'язки між ними, що становлять базові загальні знання в галузі наукових або мистецьких дисциплін, що утворюють теоретичну основу, і вибрані питання в області детального знання - відповідні навчальній програмі, а у випадку навчання практичного профілю - також практичне застосування цих знань у професійній діяльності, пов'язаній з їх сферою навчання 	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10</p>
P6S_WK	<p>Контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальні дилеми сучасної цивілізації • основні економічні, правові, етичні та інші умови різних видів професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання, включаючи основні поняття та принципи в галузі охорони промислової власності та авторського права • основні принципи створення та розвитку різних форм підприємництва. 	<p>K_W07 K_W08 K_W10</p>
<p>ВМІННЯ Випускник бакалаврата вміє:</p>		
P6S_UW	<p>Використання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати та розв'язувати складні і нетипові проблеми та виконувати завдання в умовах не повністю передбачених через: <ul style="list-style-type: none"> - належний відбір джерел та отриманої з них інформації, оцінка, критичний аналіз та узагальнення цієї інформації, - вибір і використання відповідних методів і інструментів, включаючи передові інформаційні та комунікаційні техніки, - формулювання та вирішення проблем і виконання завдань, типових для професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання - у випадку навчання практичного профілю, 	<p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10</p>
P6S_UK	<p>Спілкування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спілкуватися з навколишнім оточенням за допомогою спеціалістичної термінології 	<p>K_U06 K_U09</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • брати участь у дебатах – викладати та оцінювати різні думки та позиції та обговорювати їх • володіти іноземною мовою на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 	
P6S_UO	<p>Організація роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планувати та організовувати індивідуальну та командну роботу • взаємодіяти з іншими як частина командної роботи (також міждисциплінарний) 	<p>K_U05 K_U08</p>
P6S_UU	<p>Навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостійно планувати та здійснювати власне навчання впродовж життя 	<p>K_U09 K_U10</p>

СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ Випускник бакалаврату готовий до:		
P6S_KK	Оцінювання: <ul style="list-style-type: none">• критичне оцінювання знань і отриманого змісту• усвідомлення важливості знань у вирішенні пізнавальних і практичних завдань і звернення за експертною думкою у разі труднощів із самостійним вирішенням задач	K_K01 K_K02 K_K03
P6S_KO	Відповідальність: <ul style="list-style-type: none">• виконання соціальних зобов'язань, співорганізація діяльності на користь соціального середовища• ініціювання діяльності в суспільних інтересах• мислити та діяти по-підприємницьки	K_K02 K_K03 K_K05
P6S_KR	Професійна роль: <ul style="list-style-type: none">• відповідальне виконання ролей, у тому числі:<ul style="list-style-type: none">- дотримуватися правил професійної етики та вимагати цього від інших,- дбайливе ставлення до досягнень і традицій професії.	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05

ПОЯСНЕННЯ:

Символіка означає:

- на першому місці розташований результат навчання зі спеціальності
- на другому місці знак підкреслення
- на третьому місці, після підкреслення, категорія знань (W), вміння (U) або соціальна компетентність (K)
- на четвертому та п'ятому місці № результатів навчання
- *-вписати відповідний рівень, тобто 6 для бакалаврату або 7 для магістратури і 5-річного магістерського навчання
- **-вписати відповідний рівень освіти: перший або ступінь освіти (бакалаврат, магістратура) або 5-річне магістерське навчання.

ПЕДАГОГІКА ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЯ

БАКАЛАВРАТ: ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ НАПРЯМКУ

СИМВОЛІКА РЕЗУЛЬТАТУ	ГАЛУЗЬ
	ЗНАННЯ
PO-W1_W01	Володіє елементарними знаннями на тему теорії та вимогів що відносяться до організації процесу піклування. Знає вибрані теорії що пояснюють явища і патологічну поведінку, розлади в поведінці або наявність дисфункції в психосоціальному розвитку дітей, молоді та старших осіб.
PO-W1_W02	Володіє знаннями про роль та специфіку спілкування у сфері надання підтримки, у доглядовій та виховній діяльності. Розуміє необхідність брати до уваги навички міжособистісного спілкування підопічних. Володіє базовими знаннями про порушення в процесі спілкування та їх причини, знає різні моделі та стилі спілкування.
PO-W1_W03	Має основні знання про співпрацю та кооперацію базових освітніх середовищ, у тому числі знання про можливості та форми співпраці з родиною, а також знання про співпрацю та співпраця з різними установами та організаціями (включаючи асоціації), що підтримують процес догляду та виховання.
PO-W1_W04	Володіє базовими знаннями субдисциплін педагогіки, має структуровані знання про їх місце та зв'язки з іншими науковими дисциплінами, знає термінологію, теоретико-методологічні основи. Володіє елементарними знаннями соціальної патології, діагностики, профілактики та консультування в догляді.
PO-W1_W05	Володіє базовими знаннями про особливості та умови життєдіяльності дітей, які потребують піклування, соціально дезадаптованих дітей та молоді, осіб з різними видами розладів чи інвалідності, дітей та молоді з особливими освітніми потребами. Студент має елементарні знання про функціонування субкультур і девіантних груп у Польщі та світі.
PO-W1_W06	Має знання в галузі опікунської та виховної роботи в шкільних та позашкільних закладах. Знає порядок і прийоми роботи, які використовуються у доглядовій та виховній роботі. Володіє елементарними практичними знаннями щодо використання додаткових методів роботи, володіє прийомами мотиваційних занять, керівництва навчальною групою.
PO-W1_W07	Володіє знаннями системи опіки та піклування та знаннями сімейного та опікунського права, в тому числі правових аспектів психолого-педагогічної допомоги, а також прав дитини. Розуміє цілі, завдання, організацію та функціонування закладів освіти та виховання.

PO-W1_W08	Володіє елементарними знаннями з безпеки праці в закладах догляду та освітніх закладах, а також знає етичні норми та принципи роботи з іншими людьми.
PO-W1_W09	Володіє базовими знаннями щодо здійснення наукових досліджень у галузі педагогіки (зокрема педагогіки догляду); має детальні знання про сучасні досягнення та дослідницькі школи, що охоплюють окремі напрямки захисної та виховної педагогіки.

	ВМІННЯ
PO-W1_U01	Уміє висловлювати та обґрунтовувати власні погляди на обговорювані питання, має здатність ефективно використовувати набуті знання для пропаганди та поваги прав обвинувачень, потреби в застосуванні індивідуального підходу та суб'єктивного ставлення до обвинувачень.
PO-W1_U02	У процесі спілкування він/вона може ефективно використовувати як спеціальну мову, так і спілкуватися з людьми поза групою спеціалістів, може використовувати різні техніки міжособистісного спілкування, вміє правильно використовувати голос.
PO-W1_U03	Вміє поставити діагноз в індивідуальному випадку для дитини, ураженої різними патологічними явищами (занедбаної в умовах догляду та виховання, соціально дезадаптованої, залежної), вміє скласти індивідуальний план роботи та вміє перевірити ефективність вжитих заходів. Може написати проект профілактичних заходів.
PO-W1_U04	Вміє застосовувати на практиці відомі методи доглядово-виховної роботи, робити висновки щодо пов'язаних проблем при роботі з окремими групами підопічних, застосовувати прийоми формування довіри в групі.
PO-W1_U05	Може використовувати набуті знання для розпізнавання та діагностики поведінки дітей, підлітків, дорослих, сімейної ситуації, соціальної ситуації. Здатний спланувати відповідну освітню діяльність, діяльність з догляду та підтримки, вказати відповідні установи підтримки та допомогти в отриманні доступу.
PO-W1_U06	Уміє добирати та використовувати наявні матеріали, засоби та методи роботи з метою проектування та ефективного здійснення практичної навчально-виховної діяльності; використовує в роботі сучасні технології (ІКТ).
PO-W1_U07	Вони можуть самостійно здобувати знання та розвивати свої професійні навички, використовуючи різноманітні джерела (рідною та іноземною) та сучасні технології.
PO-W1_U08	Володіє елементарними дослідницькими навичками, що дозволяють аналізувати дослідницькі приклади та будувати та проводити нескладне педагогічне дослідження; вміє сформулювати висновки, розвинути та представити результати та вказати напрями подальших досліджень у галузі охоронної педагогіки.

PO-W1_U09	Вміє використовувати етичні принципи у виховній роботі; самостійно здобувати знання та розвивати свої професійні навички, пов'язані з педагогічною діяльністю. можуть творчо активізувати роботу над власним розвитком, включаючи визначення областей, які потребують модифікації, що відображається в розробці власного шляху професійного розвитку.
PO-W1_U10	Може аналізувати власну діяльність, творчо оживляти роботу над власним розвитком, включаючи виявлення сфер, що потребують модифікації, які відображені в дизайні його власного шляху професійного розвитку, визначення можливих сфер, що потребують модифікації в майбутній діяльності.
PO-W1_U11	Може працювати в команді, виконувати різні ролі, він може приймати і призначати завдання, він має елементарні організаційні здібності, які дозволяють йому досягати цілей, пов'язаних з проектуванням і здійсненням професійної діяльності.
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	
PO-W1_K01	Виявляє згоду з поглядами інших, вміє висловлювати свою точку зору і шукати аргументи для прийнятої позиції, усвідомлює існування патологічних явищ і виявляє доброзичливе та поважне ставлення до людей, які ними постраждали, має високу особисту культуру.
PO-W1_K02	Готовий співпрацювати з місцевими установами, установами та організаціями, які пропонують допомогу та підтримку, з установами опіки, має компетенцію співпрацювати та співпрацювати в групі з метою здійснення догляду та освітньої діяльності.
PO-W1_K03	Помічає потреби інших і адекватно на них реагує, він усвідомлює обмеження і труднощі, які існують у житті людей, уражених різними видами соціальних патологій, і їх значення для функціонування палати та інших освітніх середовищ. Проявляє толерантне ставлення до поведінки незвичайних людей.
PO-W1_K04	Володіє науково-дослідницькими навичками у сфері досліджень у галузі педагогіки (зокрема педагогіки догляду), має здатність самостійно шукати, інтерпретувати, аналізувати, узагальнювати знання та критично оцінювати науково-методичну літературу в галузі соціальної педагогіки.
PO-W1_K05	Виявляє позитивну мотивацію до піклування та виховної діяльності, відповідально готується до виконання покладених на нього функцій і завдань, усвідомлює необхідність постійного навчання та підвищення кваліфікації.

ПОЯСНЕННЯ ОЗНАЧЕНЬ:

- **PO-W1** – результат навчання в галузі спеціальності для бакалаврату практичного профілю
- **W** (після знаку підкреслення) – категорія знань
- **U** (після знаку підкреслення) – категорія вмінь
- **K** (після знаку підкреслення) – категорія соціальних компетенцій
- 01, 02, 03 і далі – номер результатів навчання

ТАБЛИЦЯ ПОКРИТТЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДРУГОГО СТУПЕНЯ ПОЛЬСЬКОЇ РАМИ КВАЛІФІКАЦІЙ – РІВЕНЬ 6* ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Назва напрямку освіти		ПЕДАГОГІКА
Спеціальність		ПЕДАГОГІКА ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЯ
Рівень освіти		ПЕРШИЙ РІВЕНЬ
Профіль навчання		ПРАКТИЧНИЙ
Код складника опису характеристик другого ступеня ПКР рівень 6*	Описання характеристик другого ступеня ПКР рівень 6	Посилання до результатів Навчання для спеціальності
ЗНАННЯ		
Випускник навчань першого ступеня (бакалаврат) знає та розуміє:		
P6S_WG	Галузь і глибина: • на розвинутому рівні - вибрані факти, об'єкти та явища, а також їх методи та теорії, що пояснюють складні зв'язки між ними, що становлять базові загальні знання в галузі наукових або мистецьких дисциплін, що утворюють теоретичну основу, і вибрані питання в області детального знання - відповідні навчальній програмі, а у випадку навчання практичного профілю - також практичне застосування цих знань у професійній діяльності, пов'язаній з їх сферою навчання	PO-W1_W01 PO-W1_W02 PO-W1_W03 PO-W1_W05 PO-W1_W06 PO-W1_W07 PO-W1_W09

P6S_WK	<p>контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальні дилеми сучасної цивілізації • основні економічні, правові, етичні та інші умови різних видів професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання, включаючи основні поняття та принципи в галузі охорони промислової власності та авторського права • основні принципи створення та розвитку різних форм підприємництва. 	<p>PO-W1_W04 PO-W1_W06 PO-W1_W08</p>
<p>ВМІННЯ Випускник бакалаврату вміє:</p>		
P6S_UW	<p>Використання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати та вирішувати складні та незвичайні проблеми та виконувати завдання в умовах, які не є повністю передбачуваними: <ul style="list-style-type: none"> - належний відбір джерел та отриманої з них інформації, оцінка, критичний аналіз та узагальнення цієї інформації, - вибір і використання відповідних методів і інструментів, включаючи передові інформаційні та комунікаційні техніки, - формулювання та вирішення проблем і виконання завдань, характерних для професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання - у випадку навчання практичного профілю, 	<p>PO-W1_U01 PO-W1_U03 PO-W1_U05 PO-W1_U06 PO-W1_U07 PO-W1_U08 PO-W1_U10</p>
P6S_UK	<p>Зв'язок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спілкуватися з оточенням за допомогою спеціальної термінології • брати участь у дебатах - висловлювати та оцінювати різні думки та позиції та обговорити їх • володіти іноземною мовою на рівні B2 Європейської Системи опису мовної освіти 	<p>PO-W1_U02 PO-W1_U09</p>
P6S_UO	<p>Організація роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планувати та організовувати індивідуальну та командну роботу • взаємодіяти з іншими як частина командної роботи (також міждисциплінарний) 	<p>PO-W1_U02 PO-W1_U04 PO-W1_U05 PO-W1_U08 PO-W1_U09</p>
P6S_UU	<p>навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно планувати та здійснювати власне навчання впродовж життя 	<p>PO-W1_U10 PO-W1_U11</p>
<p>СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ Випускник бакалаврату готовий до:</p>		

P6S_KK	<p>Оцінки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критичне оцінювання знань і отриманого змісту • визнавати важливість знань у вирішенні пізнавальних і практичних проблем і звертатися за експертною думкою у разі труднощів у розв'язанні проблеми самостійно 	<p>PO-W1_K01 PO-W1_K04 PO-W1_K05</p>
P6S_KO	<p>Відповідальність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання соціальних зобов'язань, співорганізація діяльності на користь соціального середовища • ініціювання діяльності в суспільних інтересах - мислити та діяти по-підприємницьки 	<p>PO-W1_K02 PO-W1_K05</p>
P6S_KR	<p>Професійна роль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальне виконання ролей, у тому числі: - дотримуватися правил професійної етики та вимагати цього від інших, - дбайливе ставлення до досягнень і традицій професії. 	<p>PO-W1_K01 PO-W1_K02 PO-W1_K03 PO-W1_K05</p>

ПОЯСНЕННЯ

Символіка означає:

- на першому місці розташований результат навчання зі спеціальності
- на другому місці знак підкреслення
- на третьому місці, після підкреслення, категорія знань (W), вміння (U) або соціальна компетентність (K)
- на четвертому та п'ятому місці № результатів навчання
- *-вписати відповідний рівень, тобто 6 для бакалаврату або 7 для магістратури і 5-річного магістерського навчання
- **-вписати відповідний рівень освіти: перший або ступінь освіти (бакалаврат, магістратура) або 5-річне магістерське навчання.

ПЕДАГОГІКА ДОШКІЛЬНА ТА РАННЬОЇ ШКОЛИ

БАКАЛАВРАТ ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

СИМВОЛІКА РЕЗУЛЬТАТУ	ГАЛУЗЬ
	ЗНАННЯ

PWiP1_W01	Знає і розуміє термінологію, яка використовується в педагогічних науках, володіє знаннями про джерела і місце педагогіки в системі наук, її предметно-методологічні зв'язки з іншими науковими дисциплінами.
PWiP1_W02	Володіє знаннями про сучасні тенденції розвитку педагогіки, її напрямки та педагогічні системи; розглядає їх у контексті дилем сучасної цивілізації; розуміє їхні історичні, соціокультурні, біомедичні та психологічні умови.
PWiP1_W03	Знає та розуміє окремі факти, предмети та явища у сфері дошкільної та ранньої освіти, а також теорії, що пояснюють взаємозв'язки між ними.
PWiP1_W04	Знає вибрані людські поняття: філософські, соціальні та психологічні, які є теоретичною основою педагогічної діяльності.
PWiP1_W05	Володіє знаннями про розвиток людини в життєвому циклі в біологічному, психологічному та соціальному аспектах.
PWiP1_W06	Має знання про процеси міжособистісної та соціальної комунікації, їх закономірності та порушення.
PWiP1_W07	Володіє знаннями про різноманітні освітні середовища (зокрема заклади освіти, виховання та догляду), їх специфіку та процеси, що в них відбуваються.
PWiP1_W08	Володіє структурованими знаннями з теорії виховання, навчання та навчання, а також інших освітніх процесів.
PWiP1_W09	Володіє знаннями щодо проектування та проведення досліджень з урахуванням специфіки життєдіяльності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
PWiP1_W10	Володіє знаннями про права дитини та про те, як їх захищати та пропагувати в шкільному та позашкільному середовищі/в дитячому садку та за його межами.
PWiP1_W11	Володіє знаннями про різноманітні можливості дітей/учнів у дошкільному та молодшому шкільному віці, що виникають внаслідок затримки, порушення або прискорення розвитку та адаптації до них завдань розвитку та навчання та інклюзивного навчання, а також шляхи реалізації принципу інклюзії.
PWiP1_W12	Має знання в галузі альтернативних систем і форм навчання, а також у сфері культури освіти та культурного виховання.
PWiP1_W13	Володіє знаннями методології виконання завдань – стандартами, процедурами та передовою практикою, яка використовується в дошкільній та ранній освіті.
PWiP1_W14	Володіє знаннями професійної етики, в тому числі з питань захисту інтелектуальної власності та авторського права, а також форм розвитку індивідуального підприємництва.

PWiP1_W15	Володіє базовими знаннями предметно-методичної специфіки (знає основні школи, дослідницькі орієнтири, стратегії та методи роботи; знає карту позицій та методичних підходів; розуміє постулат мультипарадигмальності ДНЗ та ДНЗ).
PWiP1_W16	Володіє знаннями правових та економічних умов роботи вчителя та проектування шляху власного розвитку.
ВМІННЯ	
PWiP1_U01	Має здатність спостерігати й інтерпретувати соціальні явища, аналізувати їх зв'язки з різними сферами педагогічної діяльності.
PWiP1_U02	Має здатність проектувати, анімувати та контролювати педагогічну діяльність, що сприяє розвитку ключових компетентностей дітей/учнів у дошкільному та молодшому шкільному віці.
PWiP1_U03	Володіє здатністю планувати та проводити педагогічні дослідження та розпізнавати потреби, здібності та таланти кожної дитини/учня, а також планувати, впроваджувати та оцінювати персоналізовані програми навчання та виховання.
PWiP1_U04	Може шукати, відбирати, аналізувати та синтезувати інформацію з актуальних та достовірних наукових публікацій, має дослідницькі навички для розробки та проведення методологічно правильного педагогічного дослідження, може також формулювати логічні висновки, розробляти та представляти результати та вказувати постулати для практики в галузі ерготерапії.
PWiP1_U05	Здатний використовувати свої знання - щодо методів, процедур і передового досвіду - в педагогічній діяльності на рівні дошкільної та ранньої шкільної освіти (включаючи вирішення складних і незвичайних проблем і виконання завдань в умовах, які не є повністю передбачуваними).
PWiP1_U06	Має здатність використовувати в повсякденній освітній практиці різні способи організації навчально-навчального середовища, враховуючи специфічні потреби та можливості групи та окремих дітей/учнів (також із культурно різноманітних середовищ та дітей, для яких польська мова є другою мовою). Володіє здатністю організувати навчально-дидактичні ситуації, що мотивують дітей/учнів до навчання та роботи над собою, підтримують їх самостійність, пробуджують інтереси, обчислювальне мислення, креативність, здатність вирішувати проблеми самостійно та в команді, а також надихають на навчання впродовж життя.
PWiP1_U07	Володіє здатністю формувати громадянську позицію та відповідальність у світі цифрових медіа у дітей/учнів дошкільного та молодшого шкільного віку.

PWiP1_U08	Має здатність спостерігати й інтерпретувати соціальні явища, аналізувати їх зв'язки з різними сферами педагогічної діяльності.
PWiP1_U09	Може чітко та зв'язно висловлюватись у промові та письмовій формі на теми, пов'язані з вибраними педагогічними проблемами, та брати участь у дебатах – представляти та оцінювати різні думки та позиції та обговорювати
	про них. Має здатність спілкуватися та співпрацювати з оточенням, у тому числі з людьми, які не є спеціалістами в даній галузі, а також брати активну участь у групах та організаціях, які здійснюють педагогічну діяльність.
PWiP1_U10	Володіє здатністю планувати та здійснювати ефективну індивідуальну та командну роботу (виконуючи різні ролі), співпрацювати з учителями, педагогами, спеціалістами та батьками дітей/учнів та іншими членами дошкільного/шкільного закладу та місцевої громади.
PWiP1_U11	Вміє володіти іноземною мовою на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.
PWiP1_U12	Має вміння використовувати сучасні технології (ІКТ) у педагогічній роботі та в процесі навчання впродовж життя.
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	
PWiP1_K01	Оцінює рівень своїх знань і вмінь, розуміє необхідність постійного особистісно-професійного розвитку та самоосвітньої діяльності.
PWiP1_K02	Йому властива міжособистісна відкритість, що дозволяє виконувати професійні завдання.
PWiP1_K03	Усвідомлює важливість спілкування та поведінки у професійній та етичній манері та усвідомлює відповідальність за надійність та чесність своєї викладацької діяльності. Готовий спілкуватися і співпрацювати з оточенням, у тому числі з людьми, які не є фахівцями в даній галузі, а також брати активну участь у групах і організаціях, які здійснюють педагогічну діяльність.
PWiP1_K04	Ідентифікується з цінностями, цілями та завданнями педагогічної практики; готовий нести відповідальність за власну підготовку до роботи, прийняті рішення та вжиті дії та їх наслідки.
PWiP1_K05	Виконує соціальні зобов'язання; відповідально готується до своєї роботи, проектує та здійснює педагогічну діяльність; готовий мислити та діяти по-підприємницьки.
PWiP1_K06	Професійно та з дотриманням професійної етики він ефективно вирішує професійні проблеми особистості на місцевому та макросоціальному рівнях.
PWiP1_K07	Вони мають потребу поповнювати свої знання та вдосконалювати та розширювати свої навички, вони визначають напрямки для власного розвитку та навчання, вони розуміють ідею навчання впродовж життя.

PWiP1-K08	Здатний виявляти проблеми морально-етичного характеру, пов'язані з професійною практикою, і прагне вирішувати їх у спосіб, що відповідає законодавству та принципам професійної етики.
-----------	--

ПОЯСНЕННЯ ОЗНАЧЕНЬ:

- **PWiP1** – результат навчання в галузі спеціальності для бакалаврату практичного профілю
- W**(після знаку підкреслення) – категорія знань
- **U** (після знаку підкреслення) – категорія вмінь
- **K** після знаку підкреслення) – категорія соціальної компетентності □ 01, 02, 03 і далі – номер результатів навчання

ТАБЛИЦЯ ПОКРИТТЯ ХАРАКТЕРИСТИК ДРУГОГО СТУПЕНЯ ПОЛЬСЬКОЇ РАМИ КВАЛІФІКАЦІЙ – РІВЕНЬ 6* ДЕННА ТА ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Назва напрямку освіти		ПЕДАГОГІКА
Спеціальність		ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ПЕДАГОГІКА РАННЬОЇ ШКОЛИ
Рівень освіти		ПЕРШИЙ РІВЕНЬ
Профіль навчання		ПРАКТИЧНИЙ
Код складника опису характеристик другого ступеня ПРК рівень 6*	Описання характеристик другого ступеня ПРК рівень 6	посилання до результатів навчання для спеціальності
ЗНАННЯ Випускник бакалаврату знає і розуміє:		
P6S_WG	Галузь та глибина: • на розвинутому рівні - вибрані факти, об'єкти та явища, а також їх методи та теорії, що пояснюють складні зв'язки між ними, що становлять базові загальні знання в галузі наукових або мистецьких дисциплін, що утворюють теоретичну основу, і вибрані питання в області детального знання - відповідні навчальній програмі, а у випадку навчання практичного профілю - також практичне застосування цих знань у професійній діяльності, пов'язаній з їх сферою навчання	PWiP1_W01 PWiP1_W02 PWiP1_W03 PWiP1_W05 PWiP1_W06 PWiP1_W07 PWiP1_W08 PWiP1_W09 PWiP1_W11 PWiP1_W12 PWiP1_W13 PWiP1_W15

P6S_WK	<p>контекст:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фундаментальні дилеми сучасної цивілізації • основні економічні, правові, етичні та інші умови різних видів професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання, включаючи основні поняття та принципи в галузі охорони промислової власності та авторського права • основні принципи створення та розвитку різних форм підприємництва. 	PWiP1_W02 PWiP1_W10 PWiP1_W14 PWiP1_W16
ВМІННЯ Випускник бакалаврату вміє:		
P6S_UW	<p>Використання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювати та вирішувати складні та незвичайні проблеми та виконувати завдання в умовах, які не є повністю передбачуваними: <ul style="list-style-type: none"> - належний відбір джерел та отриманої з них інформації, оцінка, критичний аналіз та узагальнення цієї інформації, - вибір і використання відповідних методів і інструментів, включаючи передові інформаційні та комунікаційні техніки, - формулювання та вирішення проблем і виконання завдань, характерних для професійної діяльності, пов'язаної зі сферою навчання - у випадку навчання практичного профілю, 	PWiP1_U01 PWiP1_U02 PWiP1_U03 PWiP1_U05 PWiP1_U06 PWiP1_U07 PWiP1_U08 PWiP1_U10
P6S_UK	<p>Комунікація:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спілкуватися з оточенням за допомогою спеціальної термінології • брати участь у дебатах – викладати та оцінювати різні думки та позиції та обговорювати їх • володіти іноземною мовою на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 	PWiP1_U09 PWiP1_U11 PWiP1_U12
P6S_UO	<p>Організація роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планувати та організовувати індивідуальну та групову роботу • взаємодіяти з іншими як частина командної роботи (також міждисциплінарною) 	PWiP1_U04 PWiP1_U06 PWiP1_U10
P6S_UU	<p>навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно планувати та здійснювати власне навчання впродовж життя 	PWiP1_U12
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ Випускник бакалаврату готовий до:		
P6S_KK	<p>Оцінки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критичне оцінювання знань і отриманого змісту • усвідомлення важливості знань у вирішенні пізнавальних та практичних завдань та консультацій з експертами у разі труднощів з проблемою самостійного вирішення 	PWiP1_K01 PWiP1_K03

P6S_KO	Відповідальність: • виконання соціальних зобов'язань, співорганізація діяльності на користь соціального середовища • ініціювання діяльності в суспільних інтересах • мислити та діяти по-підприємницьки	PWiP1_K02 PWiP1_K04 PWiP1_K05
P6S_KR	Професійна роль: • відповідальне виконання ролей, у тому числі: - дотримуватися правил професійної етики та вимагати цього від інших, - дбайливе ставлення до досягнень і традицій професії.	PWiP1_K04 PWiP1_K06 PWiP1_K07 PWiP1_K08

ПОЯСНЕННЯ

Символіка означає:

- на першому місці розташований результат навчання зі спеціальності
- на другому місці знак підкреслення
- на третьому місці, після підкреслення, категорія знань (W), вміння (U) або соціальна компетентність (K)
- на четвертому та п'ятому місці № результатів навчання
- *-вписати відповідний рівень, тобто 6 для бакалаврату або 7 для магістратури і 5-річного магістерського навчання

** -вписати відповідний рівень освіти: перший або ступінь освіти (бакалаврат, магістратура) або 5-річне магістерське навчання.

ПЛАН ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГІКА ДОГЛЯДУ ТА ВИХОВАННЯ

БАКАЛАВРАТ

2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Тривалість практики	Практика містить три компоненти: (180 годин практики) II семестр: 30 год. – практика спостереження III семестр: 30 год. – практика спостережньо-асистентська (I інституція) IV семестр: 40 год. – практика асистенсько-педагогічна/методична (II інституція) V семестр: 40 год. – практика асистенсько-педагогічна/методична (III інституція) VI семестр: 40 год. – практика асистенсько-педагогічна/методична (Практика методична, що здійснюється в закладі відповідно до інтересів студента та теми та дослідження дипломної роботи.)
Форма зарахування	Залік з оцінкою
Місце практики	<p>Студенти спеціальності «Педагогіка догляду та виховання» проходять педагогічну практику в одному з наступних закладів:</p> <p>II семестр: обраний педагогічний заклад: початкова школа; дитячий садок; ясла, шкільна денна кімната, гуртожиток, Добровольчий трудовий корпус, спеціальна школа, центр опіки для молоді, спеціальний центр, майстерні трудотерапії, дитячий пункт міліції, невідкладна допомога, центри денного супроводу, виправна колонія, районний центр підтримки сім'ї, будинок соціального захисту, дитячий будинок, соціальна кімната, соціотерапевтична кімната; Психолого-педагогічний консультаційний центр;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ III семестр: практика спостереження та допоміжна практика в закладі догляду та освітніх закладах, наприклад: ясла, дитячий садок, школа, шкільна денна кімната, громадська денна кімната, соціотерапевтична денна кімната, дитячий будинок,▪ IV семестр: методична практика в закладі догляду та виховання, наприклад: школа-інтернат, , Добровольчий трудовий корпус, спеціальна школа; молодіжний освітній центр;▪ V семестр: Методична практика в закладі опіки та виховання, наприклад: дитяча міліція; невідкладна допомога; центр денного супроводу; виправна установа; РСРР; Будинок соціальної допомоги▪ VI семестр: Методична практика, що проводиться в закладі відповідно до інтересів студента та теми та дослідження дипломної роботи

Мета практики

- У випадку педагогіки догляду та виховання мета полягає в тому, щоб дати студентам можливість увійти в контакт з реальністю догляду та вихованням в навчальних закладах і отримати досвід у сфері:
- вступ студента-учня в роль вихователів-опікунів у закладах виховання та освіти, які є сферою майбутньої професійної діяльності,
- перевірка наявних компетенцій та підвищення кваліфікації учнів у сфері опікунської та виховної роботи,
- створення умов для ознайомлення учнів із специфікою роботи в закладах виховання та виховання

Види завдань

Загальні завдання практиканта (виконання завдань залежно від можливостей закладу, де студент проходить практику)

Здобуття знань на тему характеру закладу та її функціонування. З цією метою студент повинен:

- разом з опікуном проаналізувати документи, що становлять правову основу діяльності закладу (закони, накази, розпорядження),
- прочитати статут закладу,
- ознайомитися з організаційною структурою закладу, - за можливості - брати участь в організаційній роботі закладу, в т.ч.
- у розробці його організаційної схеми,
- ознайомитися з формами роботи, які використовуються в закладі
- ознайомитися з документацією об'єкта.
- Набуття, вдосконалення та розвиток міжособистісних компетенцій шляхом:
- розробка планів уроків,
- класні спостереження,
- участь у діяльності працівників,
- самостійне проведення занять різного характеру,
- підготовка та проведення бесід, діагностичних бесід, - ведення стандартної документації під наглядом супервізора установи; Ознайомитися з методичними умовами доглядово-виховної роботи закладу: критерії відбору методів і прийомів виховання по догляду,
- концепція участі вихованців у роботі закладу,
- професійний статус вихователя,
- форми внутрішнього оздоровлення в закладі.
- Зібрати документи, необхідні для проходження практики
- Надати документацію в деканат (уповноваженому з навчальної практики).

Умови та термін зарахування практики

- Перед початком виробничої практики студент зобов'язаний повідомити педагогічний факультет та керівника практики про дату та місце їх проведення.
- Практику зараховує в заліковій книзі університетський опікун практик на підставі документації яка представлена студентом (в тому числі запропонованих оцінок вчителями дитсадка та школи), розмови що стосується перебігу практики, самооцінки.
- Оцінка виставляється із середньої арифметичної отриманій на підставі:
 - Оцінки виставленій опікуном практиканта в установі пров. практики
 - Оцінки протоколів з наглядацьких занять
 - Оцінювання сценарія занять
 - Оцінювання проведення журналу практики
 - Оцінювання розмови що стосується перебігу практики
 - самооцінювання здійсненим студентом згідно з оцінюючими його критеріями опікунів практики
- Студент отримує залік практики в кінці семестру
Увага! Студент оформляє курс практики на підготовлених для цього бланках. Обсяг граф у журналі практики та протоколах може коригуватися відповідно до потреб, що впливають з індивідуального проходження практики.

Перелік документів, які студент зобов'язаний надати для проходження практики

- • Підтвердження професійної практики
- • Висновки та оцінки, надані керівниками стажування в установах
- • Журнали практики, завірені підписом керівника практики
- • Протоколи спостережень за заняттями в установах разом з методичними записками – 4 протоколи.
- • Розгорнуті сценарії (з додатками) самостійних занять, терапевтичних зустрічей тощо - 3 сценарії

Список архівних документів

- • Індивідуальний аркуш оцінювання студента
- • Підтвердження виробничої практики.
- • Висновки та оцінки, видані керівниками практики в установах.
- • Журнали практики, завірені підписом керівника практики.
- • Зразок протоколу спостереження за заняттями у вибраному закладі разом із методичними примітками
- • Зразковий сценарій (з додатками) для самостійного проведення заняття

ПЛАН ПРАКТИК

ПЕДАГОГІКА ДОГЛЯДУ І ВИХОВАННЯ (1 СТУПІНЬ – бакалаврат)

профіль практичний

Навчальний рік: 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022

ВИД ПРАКТИКИ:	СЕМЕСТР	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН:	ЗАВДАННЯ:
Спостережна загальна педагогічна практика	II	30	Обраний педагогічний заклад: початкова школа; дитячий садок; ясла, шкільна світлиця, гуртожиток, добровольчий трудоий корпус, спеціальна школа, центр опіки для молоді, спеціальний центр, майстерні трудої терапії, дитячий пункт міліції, невідкладна допомога, центри денного супроводу, виправна колонія, районний центр підтримки сім'ї, будинок соціального захисту, дитячий будинок, соціальна кімната, соціотерапевтична кімната; Психолого-педагогічний консультаційний центр
модульна	III	25	<input type="checkbox"/> Основи діагностики соціально-освітнього середовища (10) <input type="checkbox"/> Основи діагностики потреб у догляді (10) <input type="checkbox"/> організація вільного часу (5)
асистентсько-спостережувальна	III	30	Спостереження та асистентська практика в закладі догляду та освітньому закладі, наприклад: - ясла - дитячий садок, - школа, - шкільний денний час, - екологічне світло, - соціотерапевтична денна кімната, - дитячий будинок

модульна	IV	35	<ul style="list-style-type: none"> -Основи методики доглядово-виховної роботи в школі з практикою (10) -Основи методики доглядово-виховної роботи в дитячих закладах з практикою (10) - Основи методики доглядово-виховної роботи в середовищі з практикою
			<ul style="list-style-type: none"> praktyką (10) ☐ Wybrane problemy patologii społecznych (5)
асистентсько-педагогічна/методична	IV	40	<p>Методична практика в закладі освіти та виховання, наприклад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуртожиток, - добровольчий трудовий корпус, - спецшкола; - молодіжний освітній центр;
модульна	V	30	<ul style="list-style-type: none"> - Основи вуличної педагогіки (5) Основи соціальної реабілітації з методикою - (10) Основи соціотерапії з методикою (10) - Догляд та виховні заклади (5)
асистентсько-педагогічна/методична	V	40	<p>Методична практика в закладі освіти та виховання, наприклад:</p> <p>Відділ поліції при допомозі дітям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - невідкладна опікунча допомога; - центр денного супроводу; - виправний заклад; - ПКПР; - будинок соціальної допомоги
модульна	VI	30	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Міжособистісне спілкування та посередництво (10) ☐ Основи методики роботи шкільного педагога (10) ☐ Основи методики роботи в школі та гуртожитку (10)

методична	VI	40	Методична практика проводиться в закладі відповідно з інтересами студента та темою та дослідженням дипломної роботи
Разом:		300	