

PLAN PRAKTYKI

Integracja sensoryczna

STUDIA PODYPLOMOWE

Wymiar praktyki	Praktyka obejmuje dwa komponenty w trzech obszarach: (180 godzin praktyk) SEMESTR 1 – (60 godzin) <ul style="list-style-type: none">• praktyka o charakterze obserwacyjno-asystenckim<ul style="list-style-type: none">- realizowana przez osoby, które nie mają zaliczonego zakresu z pedagogiki specjalnej,- odbywa się w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych,- nie przewiduje samodzielnego prowadzenia zajęć! SEMESTR 2 I SEMESTR 3 – (120 godzin) <ul style="list-style-type: none">• praktyka w ramach przygotowania specjalistycznego w zakresie diagnozy, planowania i prowadzenia terapii w integracji sensorycznej:<ul style="list-style-type: none">- ma charakter asystencko-terapeutyczny,- obejmuje samodzielne prowadzenie zajęć,- odbywa się w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych. <p>SEMESTR 2 – (60 godzin) – diagnozowanie i projektowanie terapii integracji sensorycznej <i>zawiera co najmniej 30h hospitacji zajęć</i></p> <p>SEMESTR 3 – (60 godzin), – prowadzenie, diagnozowanie i projektowanie terapii integracji sensorycznej <i>zawiera co najmniej 30h samodzielnego prowadzenia zajęć</i></p>
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną
Miejsce praktyki	Miejsca odbywania praktyki to poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz placówki oświatowe (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne), prywatne gabinety terapeutyczne, wyłącznie te, w których zatrudniony jest terapeuta integracji sensorycznej i prowadzona jest terapia integracji sensorycznej z dziećmi i młodzieżą.
W trakcie praktyk Słuchacz realizuje następujące formy aktywności	<ul style="list-style-type: none">– obserwowanie procesu diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej oraz prowadzenia zajęć– asystowanie specjalście prowadzącemu diagnozę lub zajęcia– prowadzenie zajęć wspólnie ze specjalistą– samodzielnie prowadzenie zajęć– planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych– przygotowanie pomocy terapeutycznych– asystowanie specjalście przy tworzeniu diety sensorycznej oraz planowaniu ćwiczeń domowych– samodzielne tworzenie diety sensorycznej oraz planowanie ćwiczeń domowych

Cele praktyki

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą terapeuty integracji sensorycznej z dziećmi

i młodzieżą z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy specjalistycznej

z rzeczywistością terapeutyczną w działaniu praktycznym.

W szczególności zadaniem Słuchacza jest:

- poznanie organizacji pracy placówki, w której odbywa praktykę – w szczególności zasad dotyczących organizacji i funkcjonowania terapii SI,
- nabycie umiejętności diagnozowania zaburzeń SI u dzieci, młodzieży, dorosłych oraz ich odpowiedniego dokumentowania,
- nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć/terapii i jej dokumentowania;
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- nabycie umiejętności samodzielnego projektowania i prowadzenia terapii SI w placówce oświatowej lub gabinecie terapeutycznym,
- zaznajomienie z obowiązkami terapeuty integracji sensorycznej (sporządzanie opinii, przygotowanie programów terapii indywidualnej i inne),
- doskonalenie warsztatu zawodowego terapeuty integracji sensorycznej.

Zadania do realizacji

A. Praktyka o charakterze obserwacyjno-asystenckim/ **semestr 1/ 60 godzin**

Celem praktyki jest:

- Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki oświatowej i terapeutycznej szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy terapeutycznej oraz sposobami ich realizacji.
- Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego pacjenta w ramach dostępnej dokumentacji.
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji terapeutycznych w dzienniku praktyk.
- Poznanie zespołu oraz prowadzenie rozmów z pracownikami placówki: specjalistami, dyrekcją terapeutami i innymi pracownikami.
- Zapoznanie z zasadami pracy, pomocy i wsparcia podopiecznych ze specjalnymi potrzebami ze szczególnym uwzględnieniem tych z zaburzeniami wpisującymi się w aktualne studiowany przez studenta kierunek.

B. Praktyka asystencko-terapeutyczna **120 h /semestr 2 /60 godzin i semestr 3/ 60 godzin**

W ramach praktyki asystencko-terapeutycznej Słuchacz:

- Zapoznaje się z zasadami pracy terapeuty SI, organizacją zajęć SI, specyfiką warunków pracy i zadań terapeuty w danej instytucji.
- Konfrontuje i uogólnia zdobytą wiedzę teoretyczną i dotychczasowe doświadczenia z praktyką terapeutyczną.
- Poznaje dokumenty obowiązujące terapeutę SI oraz dokumenty tworzone przez niego w ramach prowadzonych działań terapeutycznych (dokumentacja zewnętrzna i wewnętrzna).
- Poznaje i samodzielnie tworzy pomoce do zajęć SI dla podopiecznych z zaburzeniami.
- Zapoznaje się z pomocami, urządzeniami i programami wykorzystywanymi w pracy terapeuty SI, zwłaszcza różnego rodzaju metodami aktywizującymi, nowoczesnymi technologiami

wspierającymi terapię.

- **Obserwuje (hospituje) zajęcia prowadzone przez terapeutę SI w wymiarze 30 godzin w semestrze 2,**
- **Samodzielnie prowadzi 30 godzin terapii SI w semestrze 3.**
- Omawia hospitowane zajęcia z opiekunem praktyk wskazując mocne i słabe strony, problemy, rozwiązania.
- Dokumentuje hospitowane zajęcia w dzienniku praktyk (data, imię podopiecznego, opis zaburzenia i podejmowanych działań),
- Szczegółowo dokumentuje datę i przebieg zajęć w dzienniku praktyk,
- Uczy się współpracy z rodzicami (opiekunami) dziecka i terapeutą je prowadzącym.
- Uczestniczy w wywiadzie oraz podejmuje próbę samodzielnego przeprowadzenia wywiadu z rodzicami dziecka, poznaje formy współdziałania placówki z rodzicami.
- Dokonuje analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka z zaburzeniami SI.
- Analizuje rozwiązania metodyczne stosowane przez terapeutę w pracy.
- Obserwuje i podejmuje samodzielną próbę przeprowadzenia diagnozy dziecka wymagającego terapii I – we współpracy z opiekunem praktyki.
- Sporządza opinię, w której zawarta będzie diagnoza, propozycja oddziaływań terapeutycznych oraz przedstawiony aktualny stan dziecka, dalsze rokowania oraz wskazówki do terapii.
- Zapoznaje się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym.
- Jest uwrażliwiany na kwestie związane z dyskrecją i tajemnicą służbową dotyczącą prowadzonej terapii.

Warunki i termin zaliczenia praktyki

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki Słuchacz zobowiązany jest poinformować opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez Słuchacza (w tym ocen i opinii zamieszczonych w dokumentacji praktyk zawodowych), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest na podstawie:
 - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce,
 - oceny prowadzenia dziennika praktyk,
 - oceny 4 protokołów zawierających uwagi i spostrzeżenia metodyczne,
 - oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk,
 - samooceny dokonanej przez Słuchacza zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk.
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

Uwaga! Słuchacz dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczane podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.

Wykaz archiwizowanych dokumentów

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.