

**PLAN PRAKTYKI ZAWODOWEJ**  
**STUDIA PODYPLOMOWE**  
**Kierunek: ETYKA DLA NAUCZYCIELI**

<p><b>Wymiar praktyki</b></p>	<p>Praktyka obejmuje dwa komponenty w trzech obszarach: <b>(90 godzin praktyk)</b></p> <p><b>SEMESTR 1 – (30 godzin)</b> praktyka o charakterze obserwacyjno-asystenckim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizowana przez Słuchacza w szkole podstawowej; <b>(15 godzin)</b></li> <li>• realizowana przez Słuchacza w szkole ponadpodstawowej: <b>(15 godzin)</b></li> </ul> <p><b>SEMESTR 2 – (30 godzin)</b> praktyka pedagogiczno-metodyczna w ramach przygotowania dydaktycznego z przedmiotu: „etyka” na poziomie szkoły podstawowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawiera 15 godzin hospitacji zajęć</li> <li>• zawiera 15 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć</li> </ul> <p><b>SEMESTR 3 – (30 godzin)</b> praktyka pedagogiczno-metodyczna w ramach przygotowania dydaktycznego z przedmiotu: „etyka” i „filozofia” na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawiera 15 godzin hospitacji zajęć</li> <li>• zawiera 15 godzin samodzielnego prowadzenia zajęć</li> </ul> <p><b>Ogółem:</b> 45 godzin – poziom; szkoła podstawowa 45 godzin – poziom; szkoła ponadpodstawowa</p>
<p><b>Forma zaliczenia</b></p>	<p>zaliczenie z oceną</p>
<p><b>Miejsce praktyki</b></p>	<p>Miejsca odbywania praktyki to placówki oświatowe; szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa</p>
<p><b>W trakcie praktyk Słuchacz realizuje następujące formy aktywności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wizyty w szkole podstawowej i ponadpodstawowej,</li> <li>– obserwowanie zajęć z etyki i filozofii,</li> <li>– asystowanie nauczycielowi (lub nauczycielom) prowadzącemu zajęcia z etyki i filozofii,</li> <li>– samodzielne prowadzenie zajęć z etyki i filozofii,</li> <li>– planowanie i omawianie zajęć z etyki i filozofii prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli).</li> </ul>
<p><b>Cele praktyki</b></p>	

Celem praktyki (przygotowania w zakresie dydaktycznym) jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela filozofii i etyki i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) filozofii i etyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka odbywa się w następujących miejscach:

- w szkole podstawowej w klasach 4-8,
- szkole ponadpodstawowej w ramach przedmiotów etyka i filozofia.

### Zadania do realizacji

#### **A. Praktyka o charakterze obserwacyjno-asystenckim/ semestr 1/ 30 godzin**

Celem praktyki jest:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników,
- procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- obserwowanie;
  - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji z filozofii i etyki oraz aktywności uczniów,
  - toku metodycznego lekcji z filozofii i etyki, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) –uczeń oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji,
  - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
  - sposobu oceniania uczniów,
  - sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
  - dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
  - funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji z filozofii i etyki poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,

#### **B. Praktyka pedagogiczno-metodyczna w ramach przygotowania dydaktycznego 60 godzin;**

- **semestr 2 - 30 godzin** (na poziomie szkoły podstawowej); 15 godzin/hospitacja zajęć, 15 godzin –samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk
- **semestr 3 - 30 godzin** (na poziomie szkoły ponadpodstawowej); 15 godzin/hospitacja zajęć, 15 godzin –samodzielne prowadzenie zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk

1. Współdziałanie z opiekunem praktyk.
2. Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania **obserwowanych/hospitowanych i prowadzonych lekcji.**

3. Planowanie i przeprowadzanie lekcji etyki/etyki i filozofii,
  - organizowanie pracy w grupach,
  - przygotowywanie pomocy dydaktycznych,
  - wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
  - kontrolowanie uczniów,
  - podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - organizowanie przestrzeni klasy,
  - podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
  - planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  - dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
  - organizacja i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
  - animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
  - dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
  - podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.

#### **Warunki i termin zaliczenia praktyki**

- Przed przystąpieniem do realizacji praktyki Słuchacz zobowiązany jest poinformować opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji.
- Praktykę zalicza opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez Słuchacza (w tym ocen i opinii zamieszczonych w dokumentacji praktyk zawodowych), rozmowy dotyczącej przebiegu praktyki, samooceny.
- Ocena uzyskiwana jest na podstawie:
  - oceny wystawionej przez opiekuna praktykanta w placówce,
  - oceny prowadzenia dziennika praktyk,
  - oceny 4 protokołów (*po 2 na każdym poziomie kształcenia; 2-szkoła podstawowa, 2- szkoła ponadpodstawowa*) zawierających uwagi i spostrzeżenia metodyczne,

- oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk,
  - samooceny dokonanej przez Słuchacza zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk.
- Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru

**Uwaga!** Słuchacz dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki.

#### **Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki**

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.

#### **Wykaz archiwizowanych dokumentów**

- potwierdzenie realizacji praktyki,
- indywidualny arkusz oceny Słuchacza,
- opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w w/w placówkach,
- dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki,
- 4 protokoły z zajęć.