**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - PRAKTYKA CIĄGŁA**

**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii**

**STUDIA II stopnia (niestacjonarne)**

**rok akademicki 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar praktyki ciągłej** | |  | | --- | | Praktyka ciągła obejmuje trzy komponenty: (**3 miesiące - 300 godzin praktyk**) |   **II semestr:** 100 godz. – praktyka zawodowa doskonaląca (przedszkole)  **III semestr:** 100 godz. – praktyka zawodowa doskonaląca (edukacja wczesnoszkolna)  **IV semestr:** 100 godz.– praktyka zawodowa doskonaląca (50 godz. w gabinecie logopedycznym. 50 godz. w dowolnej instytucji spośród podanych) |
| **Forma zaliczenia** | **zaliczenie z oceną** |
| **Miejsce praktyki** | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole – wybrana grupa wiekowa * szkoła podstawowa – wybrany poziom kształcenia zintegrowanego * Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna * inna placówka edukacyjna/terapeutyczna * gabinet logopedyczny działający w szkole/przedszkolu * prywatny gabinet logopedyczny * logopeda pracujący w PP-P * inne placówki diagnostyczno-terapeutyczne świadczące usługi z zakresu logopedii   Należy bezwzględnie przestrzegać następujących wytycznych:   * 50 godz. praktyki z IV semestru należy odbyć w gabinecie logopedycznym (państwowa lub prywatna praktyka logopedyczna) * Pozostałe 50 godz. praktyki z IV semestru należy odbyć w dowolnie wybranej instytucji (przedszkole, szkoła, poradnia, gabinet) w zależności od indywidualnych potrzeb i preferencji zawodowych studenta. |
| **Cele praktyk** | |
| Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodne z zatwierdzonymi planami, programami kształcenia i podlegają zaliczeniu. Celami praktyki zawodowej na specjalności: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii są przede wszystkim:   * Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie kształcenia wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych organizowanych i prowadzonych w przedszkolu i szkole. * Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania szkoły/przedszkola w zakresie realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. * Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela przedszkola oraz klas I-III , a także logopedy (zakres obowiązków, prowadzona dokumentacja). * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania metod aktywizujących, nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych, w tym wykorzystanie e-narzędzi do efektywnego nauczania oraz własnego doskonalenia zawodowego. * Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami, pracy z uczniem mającym problemy w nauce oraz uczniem zdolnym. * Mierzenie się z problemami codziennej praktyki nauczycielskiej – podejmowanie prób radzenia sobie z trudnościami na podstawie wiedzy uzyskanej w trakcie studiów. * Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji współpracujących ze szkołą, kuratorami). * Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III. * Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych oraz współpracą z innymi nauczycielami. * Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy, świadomość konieczności kształcenia ustawicznego oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań zawodowych. | |
| **Zadania do realizacji** | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (PRZEDSZKOLE 100 godz.) II semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi nauczyciela/pracownika danej instytucji (programy, plany, dziennik i in.). * Zapoznanie z organizacją pracy w danej instytucji, z zasadami funkcjonowania działalności edukacyjno-wychowawczej / opiekuńczej / terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy nauczyciela poszczególnych klas/oddziałów przedszkolnych, nauczyciela świetlicy, biblioteki, pedagoga, logopedy, psychologa, dyrektora. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie edukacji i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami ze specjalnymi potrzebami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, korekcyjnych, wyrównawczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 10 godzin**. * **Samodzielne przeprowadzenie zajęć** dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi w grupie opiekuna praktykanta **w wymiarze co najmniej 50 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków.. * Dodatkowo student może brać udział w życiu przedszkola poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, uczestniczyć w pracach zespołu samokształceniowego, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA 100 godz.) III semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi nauczyciela/pracownika danej instytucji (programy, plany, dziennik i in.). * Zapoznanie z organizacją pracy w danej instytucji, z zasadami funkcjonowania działalności edukacyjno-wychowawczej / opiekuńczej / terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciela świetlicy, biblioteki, pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, dyrektora. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie edukacji i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami ze specjalnymi potrzebami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w miarę możliwości zapoznanie się lub udział w przygotowaniu IPET-u i WOPFU. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych. * Poprawa zeszytów uczniowskich, sprawdzianów, prac klasowych, samodzielne przygotowanie pomocy dydaktycznych, pełnienie dyżurów podczas przerw. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, korekcyjnych, wyrównawczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 10 godzin**. * **Samodzielne przeprowadzenie zajęć** dydaktyczno-wychowawczych z dziećmi w klasie opiekuna praktykanta **w wymiarze co najmniej 50 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie z opiekunem zajęć hospitowanych i prowadzonych, analiza zachowań uczniów, mocnych i słabych stron, błędów i sukcesów dydaktyczno-wychowawczych. * Dodatkowo student może brać udział w życiu szkoły, w której odbywa praktyki poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, uczestniczyć w pracach zespołu samokształceniowego, w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (100 godz.) IV semestr** | |
| **50 godzin w wybranej przez siebie instytucji:**   * Samodzielne planowanie, przygotowanie i przeprowadzanie zajęć w obecności opiekuna praktyk z uwzględnieniem wykorzystania nowatorskich rozwiązań, metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnej **w wymiarze co najmniej 30 godzin.** * Omawianie przeprowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Ocena zastosowanych rozwiązań metodycznych. * Kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem, świadomości etyki i misji zawodowej. * Doskonalenie swoich umiejętności, samokształcenie, rozwijanie świadomości dotyczącej konieczności kształcenia ustawicznego w zawodzie nauczyciela / wychowawcy.   **50 godzin w gabinecie logopedycznym:**   * Rozwijanie i uzupełnianie wiedzy dotyczącej wad wymowy u dzieci i młodzieży. * Zapoznanie ze specyfiką pracy i zadaniami logopedy w szkole/przedszkolu/prywatnym gabinecie. * Udział w przeprowadzaniu diagnozy, zapoznanie z narzędziami i kwestionariuszami przeznaczonymi do diagnozy logopedycznej. Obserwowanie procesu diagnozowania. * Obserwacja i asystowanie w prowadzeniu terapii logopedycznej opiekunowi praktyk. * Przygotowanie pomocy do terapii logopedycznej. * Zapoznanie z nowoczesnymi narzędziami, programami komputerowymi do terapii logopedycznej. * Rozwijanie wiedzy i świadomości dotyczącej profilaktyki logopedycznej.   **UWAGA!** Student **nie może** samodzielnie prowadzić terapii logopedycznej! | |
| **Warunki i termin zaliczenia praktyki** | |
| * Przed przystąpieniem do realizacji praktyki student zobowiązany jest poinformować uczelnianego opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji. * Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta. * Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie : * oceny wystawionej przez nauczyciela – opiekuna praktykanta w placówce * oceny prowadzenia dziennika praktyk * samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk * oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk * Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru. * **Uwaga!** Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki. * **Uwaga!** Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji przez uczelnianego opiekuna praktyk lub osobę przez niego wskazaną. | |
| **Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |
| **Wykaz archiwizowanych dokumentów** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |

**PLAN PRAKTYK CIĄGŁYCH**

Kierunek: PEDAGOGIKA

**Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii**

**(II STOPIEŃ – studia magisterskie, niestacjonarne, profil praktyczny)**

rok akademicki:**2020/2021**

Czas trwania praktyki studenckich studiów niestacjonarnych drugiego stopnia na specjalności *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii*

* **II semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS
* **III semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS
* **IV semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS

**Ogółem liczba godzin: 300**

**Liczba pkt ECTS: 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RODZAJ PRAKTYKI** | **SEMESTR** | **LICZBA GODZIN** | **MIEJSCE PRAKTYK** |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | II | 100 | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole – wybrana grupa wiekowa * szkoła podstawowa – wybrany poziom kształcenia zintegrowanego * Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna * inna placówka edukacyjna/terapeutyczna * gabinet logopedyczny działający w szkole/przedszkolu * prywatny gabinet logopedyczny * logopeda pracujący w PP-P * inne placówki diagnostyczno-terapeutyczne świadczące usługi z zakresu logopedii   Należy bezwzględnie przestrzegać następujących wytycznych:   * 50 godz. praktyki z IV semestru należy odbyć w gabinecie logopedycznym (państwowa lub prywatna praktyka logopedyczna) * Pozostałe 50 godz. praktyki z IV semestru należy odbyć w dowolnie wybranej instytucji (przedszkole, szkoła, poradnia, gabinet) w zależności od indywidualnych potrzeb i preferencji zawodowych studenta. |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | III | 100 |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | IV | 100 (50h + 50h) |
| **Razem:** | | **300** | |

**\*Praktyki zawodowe** realizujemy w placówkach związanych ze specjalnością.

\*\***Praktyka doskonaląca** – to zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowany scenariusz (plan) z uwzględnieniem:

* celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych;
* organizacji zajęć dydaktycznych (spotkań z klientami);
* wykorzystania środków multimedialnych oraz technologii informacyjnej – rozwijania samodzielnego zdobywania wiedzy;
* diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności społecznych;
* kształtowania umiejętności identyfikowania się z zawodem;
* omawiania przeprowadzonych zajęć edukacyjnych (rozmów z klientem) z opiekunem obserwującym te zajęcia - dyskusja wokół w/w zagadnień.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ – PRAKTYKI ZAWODOWE**

**SPECJALNOŚĆ: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii**

**Studia niestacjonarne**

**II STOPIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SYMBOL EFEKTU** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **WIEDZA** | |
| **PPiWzEL\_W01** | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury i funkcji opieki i wychowania w przedszkolu oraz na etapie edukacji wczesnoszkolnej; zna cele, podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania tych instytucji. |
| **PPiWzEL \_W02** | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metodyki pracy edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej w przedszkolach, szkołach i gabinetach logopedycznych. Zna metody aktywizujące i nowoczesne formy pracy i terapii wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne. |
| **PPiWzEL \_W03** | Ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii logopedycznej: komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zasad diagnozy i terapii logopedycznej, podstawowych wad wymowy oraz zasad współpracy logopedy z uczniami, rodzicami, nauczycielami. |
| **UMIEJĘTMOŚCI** | |
| **PPiWzEL \_U01** | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne w grupie przedszkolnej oraz w klasach I-III z wykorzystaniem nowatorskich i inspirujących rozwiązań metodycznych. |
| **PPiWzEL \_U02** | Potrafi dostosować metody i formy pracy z uczniem/pacjentem do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami. |
| **PPiWzEL \_U03** | Posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie przesiewowych badań logopedycznych, potrafi współpracować z logopedą w działaniach terapeutycznych, potrafi projektować i prowadzić logopedyczne działania profilaktyczne. |
| **PPiWzEL \_U04** | Potrafi opracować dokumenty obowiązujące nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi. |
| **PPiWzEL \_U05** | Posiada umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; potrafi samodzielnie tworzyć pomoce edukacyjno-terapeutyczne. |
| **PPiWzEL \_U06** | Posiada umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (uczniów), w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów. |
| **PPiWzEL \_U07** | Potrafi skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy pedagogicznej i terapeutycznej. |
| **PPiWzEL \_U08** | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, wdrażać działania innowacyjne pod opieką specjalisty. |
| **PPiWzEL \_U09** | Potrafi pracować w zespołach i grupach zadaniowych pełniąc w nich powierzone mu role i zadania. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| **PPiWzEL \_K01** | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania nauczyciela/wychowawcy/logopedy. Ma świadomość konieczności indywidualizacji działań edukacyjnych w stosunku do dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III. |
| **PPiWzEL \_K02** | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w zawodzie nauczyciela. Jest gotowy do autorefleksji nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji. |
| **PPiWzEL \_K03** | Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny. Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje uczniom, rodzicom, specjalistom. |
| **PPiWzEL \_K04** | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami, jest zdolny do współpracy i współdziałania dla dobra uczniów, wychowanków, pacjentów. |