**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - PRAKTYKA CIĄGŁA**

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**STUDIA II stopnia (niestacjonarne)**

**rok akademicki 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar praktyki ciągłej** | |  | | --- | | Praktyka ciągła obejmuje trzy komponenty: (**3 miesiące - 300 godzin praktyk**) |   **II semestr:** 100 godz. – praktyka zawodowa doskonaląca (przedszkole/szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa)  **III semestr:** 100 godz. – praktyka zawodowa doskonaląca (placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne)  **IV semestr:** 100 godz.– praktyka zawodowa doskonaląca według indywidualnych preferencji zawodowych studenta (szkoły, przedszkola, placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem, poradnie psychologiczno-pedagogiczne).  W wyjątkowych przypadkach, za zgodą Dziekana, dopuszcza się możliwość odbywania praktyki w innej instytucji niż przewidziana w programie praktyki zawodowej. |
| **Forma zaliczenia** | **zaliczenie z oceną** |
| **Miejsce praktyki** | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole – pedagog przedszkolny * szkoła podstawowa i ponadpodstawowa– pedagog szkolny * poradnia psychologiczno-pedagogiczna- pedagog pracujący w PP-P * świetlice szkolne, świetlice środowiskowe lub terapeutyczne i socjoterapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, ogniska TPD * dom dziecka * domy pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy * domy samotnej matki * ośrodki interwencji kryzysowej * bursy i internaty * inna placówka opiekuńczo-wychowawcza * fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem |
| **Cele praktyk** | |
| Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodne z zatwierdzonymi planami, programami kształcenia i podlegają zaliczeniu. Celami praktyki zawodowej na specjalności: pedagogika opiekuńczo- wychowawcza są przede wszystkim:   * Przygotowanie przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i doradczej. * Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie kształcenia wiedzy teoretycznej w działaniach opiekuńczo-wychowawczych organizowanych i prowadzonych w przedszkolu, szkole i innej placówce opiekuńczo-wychowawczej. * Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania szkoły/przedszkola i innej placówki opiekuńczo-wychowawczej w zakresie realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. * Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub innej placówki op-wych., w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie jej celów, funkcji, struktury, zasad organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz problemów opiekuńczo-wychowawczych. * Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela, opiekuna, pedagoga, wychowawcy w przedszkolu, szkole, PP-P i innej placówce opiekuńczo-wychowawczej (zakres obowiązków, prowadzona dokumentacja). * Rozwijanie umiejętności kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą. * Wyrobienie podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych –wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga. * Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu, szkole i innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej. * Promowanie form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią. * Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych oraz współpracą z opiekunami, wychowawcami i nauczycielami. * Rozwijanie kompetencji diagnostyczno-opiekuńczo-wychowawczych studenta. * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania metod aktywizujących, nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych, w tym wykorzystanie e-narzędzi do efektywnego nauczania oraz własnego doskonalenia zawodowego. * Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą mającą różnorodne problemy, w tym: ubóstwo, alkoholizm, przemoc, rozbicie rodziny, eurosieroctwo, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, z uczniem mającym problemy w nauce oraz uczniem zdolnym. * Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji opiekuńczo-wychowawczymi współpracujących ze szkołą, kuratorami). * Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy, świadomość konieczności kształcenia ustawicznego oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań zawodowych. | |
| **Zadania do realizacji** | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (100 godz.) II semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.) oraz z dokumentami obowiązującymi pedagoga przedszkolnego/szkolnego (dzienniki zajęć, indywidualne teczki, dokumentacja badań, program wychowawczo-profilaktyczny, IPET, WOPFU, warsztat pracy rozpoznawczo-diagnostyczny, procedury postępowania w sytuacjach trudnych i in.). * Zapoznanie z organizacją pracy w przedszkolu/szkole, z zasadami funkcjonowania działalności wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, terapeuty, wychowawcy, opiekuna. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie edukacji i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami ze specjalnymi potrzebami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych oraz terapeutycznych. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych, korekcyjnych, wyrównawczych i opiekuńczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 10 godzin**. * **Samodzielne przeprowadzenie zajęć** opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi/ młodzieżą **w wymiarze co najmniej 50 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. * Dodatkowo student może brać udział w życiu przedszkola/szkoły poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (100 godz.) III semestr** | |
| **Miejsce realizacji do wyboru: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.**   * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi wychowawcę- opiekuna (dzienniki zajęć, indywidualne teczki, dokumentacja podopiecznych, plan pomocy dziecku i inn.) * Zapoznanie z organizacją pracy w placówce, z zasadami funkcjonowania działalności wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, terapeuty, wychowawcy opiekuna. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie opieki i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udział w pracach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, zespołu terapeutycznego i in. * Udział w opracowywaniu planu pomocy dziecku, rozpoznawanie problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci/wychowanków. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w miarę możliwości zapoznanie się lub udział w przygotowaniu IPET-u. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz terapeutycznych (scenariusze zajęć, konspekty). * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć wychowawczych, terapeutycznych, i opiekuńczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 10 godzin.** * **Samodzielne przeprowadzenie** zajęć opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi/młodzieżą **w wymiarze co najmniej 50 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. * Dodatkowo student może brać udział w życiu placówki poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, w posiedzeniu zespołów | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (100 godz.) IV semestr**  **Wybrana instytucja spośród wymienionych** (szkoły, przedszkola, placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem, poradnie psychologiczno-pedagogiczne) **zgodnie z indywidualnymi preferencjami zawodowymi studenta.** | |
| * Samodzielne planowanie, przygotowanie i przeprowadzanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych w obecności opiekuna praktyk z uwzględnieniem wykorzystania nowatorskich rozwiązań, metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnej**.** * Przygotowywanie pomocy do zajęć, pracy zespołów i inn. * Samodzielne sporządzanie planu pomocy dziecku, IPET, WOPFU i inn. * Samodzielne rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych. * Współpraca z osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji opiekuńczo-wychowawczymi współpracujących ze szkołą, kuratorami) poprzez samodzielne prowadzenie spotkań i zajęć profilaktycznych. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, korekcyjnych, wyrównawczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 10 godzin**. * **Samodzielne przeprowadzenie zajęć** opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi/młodzieżą **w wymiarze co najmniej 50 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie przeprowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Ocena zastosowanych rozwiązań metodycznych. * Udział w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego. * Rozwijanie umiejętności poradniczej związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu diagnozowania dzieci i młodzieży prowadzonego w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży. * Udział w podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki i edukacji i innych problemów dzieci i młodzieży. * Kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem, świadomości etyki i misji zawodowej. * Doskonalenie swoich umiejętności, samokształcenie, rozwijanie świadomości dotyczącej konieczności kształcenia ustawicznego w zawodzie nauczyciela / wychowawcy. * Rozwijanie i uzupełnianie wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce. | |
| **Warunki i termin zaliczenia praktyki** | |
| * Przed przystąpieniem do realizacji praktyki student zobowiązany jest poinformować uczelnianego opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji. * Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta. * Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie : * oceny wystawionej przez nauczyciela – opiekuna praktykanta w placówce * oceny prowadzenia dziennika praktyk * samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk * oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk * Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru. * **Uwaga!** Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki. * **Uwaga!** Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji przez uczelnianego opiekuna praktyk lub osobę przez niego wskazaną. | |
| **Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |
| **Wykaz archiwizowanych dokumentów** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |

**PLAN PRAKTYK CIĄGŁYCH**

Kierunek: PEDAGOGIKA

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**(II STOPIEŃ – studia magisterskie, niestacjonarne, profil praktyczny)**

rok akademicki:**2020/2021**

Czas trwania praktyki studenckich studiów niestacjonarnych drugiego stopnia na specjalności *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*

* **II semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS
* **III semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS
* **IV semestr** – 100 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS

**Ogółem liczba godzin: 300**

**Liczba pkt ECTS: 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RODZAJ PRAKTYKI** | **SEMESTR** | **LICZBA GODZIN** | **MIEJSCE PRAKTYK** |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | II | 100h | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole – pedagog przedszkolny * szkoła – pedagog szkolny * poradnia psychologiczno-pedagogiczna- pedagog pracujący w PP-P * świetlice szkolne, świetlice środowiskowe lub terapeutyczne i socjoterapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, ogniska TPD * dom dziecka * domy pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy * domy samotnej matki * ośrodki interwencji kryzysowej * bursy i internaty * inna placówka opiekuńczo-wychowawcza * fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | III | 100h |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | IV | 100h |
| **Razem:** | | **300** | |

**\*Praktyki zawodowe** realizujemy w placówkach związanych ze specjalnością.

\*\***Praktyka doskonaląca** – to zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowany scenariusz (plan) z uwzględnieniem:

* celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych;
* organizacji zajęć dydaktycznych (spotkań z klientami);
* wykorzystania środków multimedialnych oraz technologii informacyjnej – rozwijania samodzielnego zdobywania wiedzy;
* diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności społecznych;
* kształtowania umiejętności identyfikowania się z zawodem;
* omawiania przeprowadzonych zajęć edukacyjnych (rozmów z klientem) z opiekunem obserwującym te zajęcia - dyskusja wokół w/w zagadnień.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ – PRAKTYKI ZAWODOWE**

**SPECJALNOŚĆ: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**Studia niestacjonarne**

**II STOPIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SYMBOL EFEKTU** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **WIEDZA** | |
| **POW\_W01** | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury i funkcji opieki i wychowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; zna cele, podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania tych instytucji. |
| **POW \_W02** | Posiada rozszerzoną wiedzę na temat metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej w przedszkolach, szkołach i innych placówkach/instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Zna metody aktywizujące i nowoczesne formy pracy i terapii wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne. |
| **POW \_W03** | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą terminologii opiekuńczo-wychowawczej: diagnozy, kompensacji, opieki, pomocy, profilaktyki, reedukacji, rehabilitacji, rewalidacji, metodyki, resocjalizacji, potrzeby, sieroctwa, adopcji, ratownictwa, socjalizacji, zasad pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz zasad współpracy opiekuna/wychowawca z uczniami/wychowankami, rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i środowiskiem zewnętrznym. |
| **UMIEJĘTMOŚCI** | |
| **POW \_U01** | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze oraz profilaktyczne w grupie dzieci/wychowanków z wykorzystaniem nowatorskich i inspirujących rozwiązań metodycznych. |
| **POW \_U02** | Potrafi dostosować metody i formy pracy z uczniem/wychowankiem do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami. |
| **POW \_U03** | Posiada umiejętności metodyczne w zakresie tworzenia programów opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, potrafi współpracować z pedagogiem, opiekunem, wychowawcą w działaniach, potrafi projektować i prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze. |
| **POW \_U04** | Potrafi opracować dokumenty obowiązujące opiekuna/wychowawcę w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi. |
| **POW \_U05** | Posiada umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów opiekuńczo-wychowawczych; potrafi samodzielnie tworzyć pomoce edukacyjno-terapeutyczne. |
| **POW \_U06** | Posiada umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci/ wychowanków, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów. |
| **POW \_U07** | Potrafi skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy opiekuńczej, wychowawczej, pedagogicznej i terapeutycznej. |
| **POW \_U08** | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, wdrażać działania innowacyjne pod opieką specjalisty. |
| **POW \_U09** | Potrafi pracować w zespołach i grupach zadaniowych pełniąc w nich powierzone mu role i zadania. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| **POW \_K01** | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania nauczyciela/wychowawcy/opiekuna. Ma świadomość konieczności indywidualizacji działań opiekuńczo-wychowawczych do dzieci/wychowanków ze specjalnymi potrzebami. |
| **POW \_K02** | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w zawodzie pedagoga, wychowawcy, opiekuna. Jest gotowy do autorefleksji nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji. |
| **POW \_K03** | Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny. Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje uczniom, rodzicom, specjalistom. |
| **POW \_K04** | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami, jest zdolny do współpracy i współdziałania dla dobra uczniów, wychowanków. |