**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - PRAKTYKA CIĄGŁA**

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**STUDIA I stopnia (niestacjonarne)**

**rok akademicki 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar praktyki ciągłej** | |  | | --- | | Praktyka ciągła obejmuje pięć komponentów: 5x120h - **600 godzin praktyk** |   **II semestr:** 120 godz. – praktyka pedagogiczna (w szkole, przedszkolu, placówce oświatowo-wychowawczej, placówce kształcenia ustawicznego, placówce kształcenia praktycznego, w ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, bursach, internatach).  **III semestr:** 120 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka (120 godzin szkoła, przedszkole, PP-P)    **IV semestr:** 120 godz.– praktyka obserwacyjno-asystencka (placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem).  **V semestr:** 120 godz. – zawodowa doskonaląca (szkoła, przedszkole, PP-P).  **VI semestr:** 120 godz. – zawodowa doskonaląca (120 godz. placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem).  W wyjątkowych przypadkach, za zgodą Dziekana, dopuszcza się możliwość odbywania praktyki w innej instytucji niż przewidziana w programie praktyki zawodowej. |
| **Forma zaliczenia** | **zaliczenie z oceną** |
| **Miejsce praktyki** | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole * szkoła podstawowa i ponadpodstawowa – pedagog szkolny * poradnia psychologiczno-pedagogiczna- pedagog pracujący w PP-P * świetlice szkolne, świetlice środowiskowe lub terapeutyczne i socjoterapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, ogniska TPD * dom dziecka * domy pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy * domy samotnej matki * ośrodki interwencji kryzysowej * bursy i internaty * inna placówka opiekuńczo-wychowawcza * fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem |
| **Cele praktyk** | |
| Praktyki studenckie są integralną częścią studiów, zgodne z zatwierdzonymi planami, programami kształcenia i podlegają zaliczeniu. Celami praktyki zawodowej na specjalności: pedagogika opiekuńczo- wychowawcza są przede wszystkim:   * Przygotowanie przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i doradczej. * Kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej w trakcie kształcenia wiedzy teoretycznej w działaniach opiekuńczo-wychowawczych organizowanych i prowadzonych w przedszkolu , szkole i innej placówce opiekuńczo-wychowawczej. * Poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania szkoły/przedszkola i innej placówki opiekuńczo-wychowawczej w zakresie realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi. * Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub innej placówki op-wych., w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie jej celów, funkcji, struktury, zasad organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz problemów opiekuńczo-wychowawczych. * Zapoznanie z organizacją i planowaniem pracy nauczyciela , opiekuna, pedagoga, wychowawcy w przedszkolu, szkole, PP-P i innej placówce opiekuńczo-wychowawczej (zakres obowiązków, prowadzona dokumentacja). * Rozwijanie umiejętności kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą. * Wyrobienie podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych –wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga. * Rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolu , szkole i innej instytucji opiekuńczo-wychowawczej. * Promowanie form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią. * Rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych oraz współpracą z opiekunami, wychowawcami i nauczycielami. * Rozwijanie kompetencji diagnostyczno-opiekuńczo-wychowawczych studenta. * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu wykorzystania metod aktywizujących, nowatorskich metod kształcenia oraz nowych mediów dydaktycznych, w tym wykorzystanie e-narzędzi do efektywnego nauczania oraz własnego doskonalenia zawodowego. * Wykorzystanie w praktyce wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą mającą różnorodne problemy, w tym. ubóstwo, alkoholizm, przemoc, rozbicie rodziny, eurosieroctwo, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, z uczniem mającym problemy w nauce oraz uczniem zdolnym. * Kształtowanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji opiekuńczo-wychowawczymi współpracujących ze szkołą, kuratorami). * Rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy, świadomość konieczności kształcenia ustawicznego oraz kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań zawodowych. | |
| **Zadania do realizacji** | |
| **PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (120 godz. w przedszkolu, szkole, placówce oświatowo-wychowawczej, placówce kształcenia ustawicznego, placówce kształcenia praktycznego, w ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, bursach, internatach - do wyboru studenta) II semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi pedagoga, nauczyciela/wychowawcę. * Zapoznanie z organizacją pracy w szkole, przedszkolu, innej placówce oświatowo-wychowawczej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, wychowawcy, opiekuna. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie edukacji i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz edukacji. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć edukacyjnych, wychowawczych, profilaktycznych oraz terapeutycznych. * Omawianie zasad funkcjonowania placówki z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. * Dodatkowo student może brać udział w życiu szkoły, przedszkola i innej placówki oświatowej poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. | |
| **PRAKTYKA OBSERWACYJNO - ASYSTENCKA (120 godz. szkoła,** **przedszkole, PP-P - do wyboru studenta) III semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy, arkusz organizacji poradni i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi w pracy psychologa, pedagoga, logopedy, opiekuna, wychowawcy (indywidualne teczki, karty, testy, konspekty i inn.) * Zapoznanie z organizacją pracy w szkole, przedszkolu, PP-P, z zasadami funkcjonowania działalności diagnostycznej, terapeutycznej, poradniczej, informacyjno-szkoleniowej i opiekuńczo-wychowawczej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, terapeuty, wychowawcy, opiekuna. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych oraz terapeutycznych. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie poradnictwa, wychowania, opieki, terapii, pracy z dziećmi/wychowankami. * Udział w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności u uczniów/ wychowanków. * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu diagnozowania dzieci i młodzieży prowadzonego w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży i ich rodzin. * Udział w podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki i edukacji i innych problemów dzieci i młodzieży. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawczo- opiekuńczej – karty, teczki indywidualne dzieci, narzędzia i kwestionariusze do diagnozy, testy, dzienniki zajęć, IPET, WOPFU. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby diagnozy i terapii, scenariuszy zajęć, konspektów. * Udział w pracach zespołów funkcjonujących w placówkach. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych, opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 40 godzin.** * Dodatkowo student może brać udział w życiu przedszkola, szkoły i PP-P   poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami. | |
| **PRAKTYKA OBSERWACYJNO - ASYSTENCKA (120 godz.** **placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem - do wyboru studenta) IV semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi wychowawcę- opiekuna, pedagoga (dzienniki zajęć, indywidualne teczki, dokumentacja podopiecznych, plan pomocy dziecku i in.) * Zapoznanie z organizacją pracy w placówce, z zasadami funkcjonowania działalności wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, terapeuty, wychowawcy, opiekuna. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie opieki i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, terapeutyczne, opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej. * Udział w pracach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, zespołu terapeutycznego i in. * Udział w opracowywaniu planu pomocy dziecku, rozpoznawanie problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci/wychowanków. * Udział w przygotowaniu materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz terapeutycznych (scenariusze zajęć, konspekty). * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć wychowawczych, terapeutycznych i opiekuńczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 40 godzin.** * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. * Dodatkowo student może brać udział w życiu placówki poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział w posiedzeniu zespołów. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (120 godz. szkoła, przedszkole, PP-P - do wyboru studenta) semestr V** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi pedagoga szkolnego , terapeutę, wychowawcę, doradcę zawodowego (program wychowawczo-profilaktyczny, IPET, WOPFU, warsztat pracy rozpoznawczo-diagnostyczny, procedury postępowania w sytuacjach trudnych, testy, indywid., konspekty, teczki i in.). * Zapoznanie z organizacją pracy w szkole, przedszkolu, PP-P, z zasadami funkcjonowania działalności wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej, poradniczej. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opiekuńczo-wychowawczej i profilaktycznej. * Samodzielne przygotowanie materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych oraz terapeutycznych. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie poradnictwa, wychowania, terapii, pracy z dziećmi/wychowankami. * Udział w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów. * Samodzielne planowanie i realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego, procesu opiekuńczo-wychowawczego. * Rozwijanie umiejętności poradniczej związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej , wychowawczej, opiekuńczej w zakresie rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i wychowawczych oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. * Wzbogacenie wiedzy studentów z zakresu diagnozowania dzieci i młodzieży prowadzonego w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży. * Udział w podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki i edukacji i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udział w godzinach wychowawczych. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – karty, teczki indywidualne dzieci, narzędzia i kwestionariusze do diagnozy, testy, IPET, WOPFU. * Samodzielne planowanie, przygotowanie i przeprowadzanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych   i profilaktycznych w obecności opiekuna praktyk z uwzględnieniem wykorzystania nowatorskich rozwiązań, metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnej**.**   * Sporządzanie scenariuszy zajęć/konspektów. * Przygotowywanie pomocy do zajęć, pracy zespołów i in. * Samodzielne sporządzanie planu pomocy dziecku, IPET, WOPFU i in. * Samodzielne rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych. * Współpraca z osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji opiekuńczo-wychowawczymi współpracujących ze szkołą, kuratorami) poprzez samodzielne prowadzenie spotkań i zajęć profilaktycznych. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć pedagogicznych, psychologicznych i terapeutycznych, prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 20 godzin.** * **Samodzielne przeprowadzenie** zajęć diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych i wychowawczych z dziećmi w tym samodzielne tworzenie programów profilaktycznych i edukacyjnych w grupie opiekuna praktykanta **w wymiarze co najmniej 40 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. Ocena zastosowanych rozwiązań metodycznych. * Dodatkowo student może brać udział w życiu placówki w posiedzeniu zespołów oraz poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami. * Kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem, świadomości etyki i misji zawodowej. * Doskonalenie swoich umiejętności, samokształcenie, rozwijanie świadomości dotyczącej konieczności kształcenia ustawicznego w zawodzie nauczyciela / wychowawcy. * Rozwijanie i uzupełnianie wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce. | |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA DOSKONALĄCA (120 godz. placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, domy dziecka, świetlice szkolne, świetlice środowiskowe, ogniska TPD, domy samotnej matki, PP-P, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, bursy, internaty, inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem - do wyboru studenta) VI semestr** | |
| * Zapoznanie z dokumentami, na podstawie których funkcjonuje miejsce odbywania praktyki (rozporządzenia, statut, programy i in.). oraz z dokumentami obowiązującymi wychowawcę- opiekuna (dzienniki zajęć, indywidualne teczki, dokumentacja podopiecznych, plan pomocy dziecku i inn.) * Zapoznanie z organizacją pracy w placówce, z zasadami funkcjonowania działalności wychowawczo-opiekuńczej i terapeutycznej. * Poznanie specyfiki pracy pedagoga, psychologa, terapeuty, wychowawcy opiekuna. * We współpracy z opiekunem praktyki zebranie informacji dotyczących: funkcjonujących w placówce zespołów, udzielanego wsparcia w zakresie opieki i wychowania, pracy z dziećmi/wychowankami. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. * Udział w pracach zespołu do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka, zespołu terapeutycznego i in. * Udział w opracowywaniu i samodzielne opracowywanie planu pomocy dziecku, IPET, WOPFU i in., rozpoznawanie problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci/wychowanków. * Zapoznanie z dokumentacją w ramach wsparcia i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w miarę możliwości zapoznanie się lub udział w przygotowaniu IPET-u. * Samodzielne przygotowanie materiałów na potrzeby zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz terapeutycznych (scenariusze zajęć, konspekty). * Samodzielne planowanie, przygotowanie i przeprowadzanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych   i profilaktycznych w obecności opiekuna praktyk z uwzględnieniem wykorzystania nowatorskich rozwiązań, metod aktywizujących, technologii informacyjno-komunikacyjnej**.**   * Przygotowywanie pomocy do zajęć, pracy zespołów i in. * Samodzielne rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych. * **Obserwowanie i asystowanie** wybranych zajęć wychowawczych, terapeutycznych, i opiekuńczych prowadzonych w miejscu odbywania praktyki w wymiarze **co najmniej 20 godzin**. * **Samodzielne przeprowadzenie** zajęć opiekuńczo-wychowawczych z dziećmi w grupie opiekuna praktykanta w wymiarze **co najmniej 40 godzin** na zasadach określonych przez opiekuna praktyki (opiekun może wymagać pisemnego konspektu/scenariusza). * Omawianie obserwowanych i prowadzonych zajęć z opiekunem praktyk. Analiza mocnych i słabych stron, wad i zalet, wyciąganie wniosków. Ocena zastosowanych rozwiązań metodycznych * Dodatkowo student może brać udział w życiu placówki poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości, udział w posiedzeniu zespołów. * Współpraca z osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym (rodzicami uczniów, pracownikami instytucji opiekuńczo-wychowawczymi współpracujących ze szkołą, kuratorami) poprzez samodzielne prowadzenie spotkań i zajęć profilaktycznych. * Kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem, świadomości etyki i misji zawodowej. * Doskonalenie swoich umiejętności, samokształcenie, rozwijanie świadomości dotyczącej konieczności kształcenia ustawicznego w zawodzie nauczyciela / wychowawcy. * Rozwijanie i uzupełnianie wiedzy dotyczącej pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce. | |
| **Warunki i termin zaliczenia praktyki** | |
| * Przed przystąpieniem do realizacji praktyki student zobowiązany jest poinformować uczelnianego opiekuna praktyk o terminie i miejscu ich realizacji. * Praktykę zalicza uczelniany opiekun praktyki na podstawie dokumentacji przedłożonej przez studenta. * Ocena uzyskiwana jest ze średniej arytmetycznej uzyskanej na podstawie : * oceny wystawionej przez nauczyciela – opiekuna praktykanta w placówce * oceny prowadzenia dziennika praktyk * samooceny dokonanej przez studenta zgodnie z kryteriami oceniających go opiekunów praktyk * oceny rozmowy dotyczącej przebiegu praktyk * Zaliczenie praktyk student uzyskuje na koniec semestru. * **Uwaga!** Student dokumentuje przebieg praktyki na drukach do tego celu opracowanych. Wielkość rubryk w dzienniku praktyk można regulować zgodnie z potrzebami wynikającymi z indywidualnego przebiegu praktyki. * **Uwaga!** Losowo wybrane zajęcia poddane zostaną hospitacji przez uczelnianego opiekuna praktyk lub osobę przez niego wskazaną. | |
| **Wykaz dokumentów, które student zobowiązany jest przedstawić do zaliczenia praktyki** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |
| **Wykaz archiwizowanych dokumentów** | |
| * Potwierdzenie realizacji praktyki zawodowej. * Opinie i oceny wystawione przez opiekunów praktyk w placówkach. * Dzienniki praktyk poświadczone podpisem opiekuna praktyki. * Indywidualny arkusz oceny studenta. | |

**PLAN PRAKTYK CIĄGŁYCH**

Kierunek: PEDAGOGIKA

**Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**(I STOPIEŃ – studia licencjackie, niestacjonarne, profil praktyczny)**

rok akademicki:**2020/2021**

Czas trwania praktyki studenckich studiów niestacjonarnych drugiego stopnia na specjalności *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza*

* **II semestr** – 120 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 4 pkt. ECTS
* **III semestr** – 120 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 5 pkt. ECTS
* **IV semestr** – 120 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 5pkt. ECTS
* **V semestr** – 120 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 5pkt. ECTS
* **VI semestr** – 120 godzin (miesiąc) – zaliczenie z oceną – 5pkt. ECTS

**Ogółem liczba godzin: 600**

**Liczba pkt ECTS: 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RODZAJ PRAKTYKI** | **SEMESTR** | **LICZBA GODZIN** | **MIEJSCE PRAKTYK** |
| **PEDAGOGICZNA**  **OBSERWACYJNO- ASYSTENCKA**  **OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA**  **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | II  III  IV  V | 120  120  120  120 | Praktyki można odbywać w następujących instytucjach: w przedszkolu, szkole, placówce oświatowo-wychowawczej, placówce kształcenia ustawicznego, placówce kształcenia praktycznego, w ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, bursach, internatach.  Praktyki można odbywać w następujących instytucjach:   * przedszkole * szkoła podstawowa – pedagog szkolny * poradnia psychologiczno-pedagogiczna- pedagog pracujący w PP-P * świetlice szkolne, świetlice środowiskowe lub terapeutyczne i socjoterapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, ogniska TPD * dom dziecka * domy pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy * domy samotnej matki * ośrodki interwencji kryzysowej * bursy i internaty * inna placówka opiekuńczo-wychowawcza * fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem |
| **ZAWODOWA\***  **DOSKONALĄCA\*\*** | VI | 120 |
| **Razem:** | | **600** | |

**\*Praktyki zawodowe** realizujemy w placówkach związanych ze specjalnością.

\*\***Praktyka doskonaląca** – to zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowany scenariusz (plan) z uwzględnieniem:

* celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych;
* organizacji zajęć dydaktycznych (spotkań z klientami);
* wykorzystania środków multimedialnych oraz technologii informacyjnej – rozwijania samodzielnego zdobywania wiedzy;
* diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności społecznych;
* kształtowania umiejętności identyfikowania się z zawodem;
* omawiania przeprowadzonych zajęć edukacyjnych (rozmów z klientem) z opiekunem obserwującym te zajęcia - dyskusja wokół w/w zagadnień.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ – PRAKTYKI ZAWODOWE**

**SPECJALNOŚĆ: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

**Studia niestacjonarne**

**I STOPIEŃ**

|  |  |
| --- | --- |
| **SYMBOL EFEKTU** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **WIEDZA** | |
| **POW\_W01** | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą struktury i funkcji opieki i wychowania w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; zna cele, podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania tych instytucji. |
| **POW \_W02** | Posiada wiedzę na temat metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej w przedszkolach, szkołach i innych placówkach/instytucjach opiekuńczo-wychowawczych. Zna metody aktywizujące i nowoczesne formy pracy i terapii wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne. |
| **POW \_W03** | Ma wiedzę dotyczącą terminologii opiekuńczo-wychowawczej: diagnozy, kompensacji, opieki, pomocy, profilaktyki, reedukacji, rehabilitacji, rewalidacji, metodyki, resocjalizacji, potrzeby, sieroctwa, adopcji, ratownictwa, socjalizacji, zasad pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz zasad współpracy opiekuna/wychowawcy z uczniami/wychowankami, rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i środowiskiem zewnętrznym. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | |
| **POW \_U01** | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze oraz profilaktyczne w grupie dzieci/wychowanków z wykorzystaniem nowatorskich i inspirujących rozwiązań metodycznych. |
| **POW \_U02** | Potrafi dostosować metody i formy pracy z uczniem/wychowankiem do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów/wychowanków ze specjalnymi potrzebami. |
| **POW \_U03** | Posiada umiejętności metodyczne w zakresie tworzenia programów opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, potrafi współpracować z pedagogiem, opiekunem, wychowawcą w działaniach, potrafi projektować i prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze. |
| **POW \_U04** | Potrafi opracować dokumenty obowiązujące opiekuna/wychowawcę w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi. |
| **POW \_U05** | Posiada umiejętności pozwalające na dobieranie, tworzenie i modyfikowanie materiałów, środków oraz metod adekwatnie do celów opiekuńczo-wychowawczych; potrafi samodzielnie tworzyć pomoce edukacyjno-terapeutyczne. |
| **POW \_U06** | Posiada umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci/ wychowanków, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów. |
| **POW \_U07** | Potrafi skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy opiekuńczej, wychowawczej, pedagogicznej i terapeutycznej. |
| **POW \_U08** | Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, wdrażać działania innowacyjne pod opieką specjalisty. |
| **POW \_U09** | Potrafi pracować w zespołach i grupach zadaniowych pełniąc w nich powierzone mu role i zadania. |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | |
| **POW \_K01** | Rozumie i akceptuje współczesne role i zadania nauczyciela/wychowawcy/opiekuna. Ma świadomość konieczności indywidualizacji działań opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci/wychowanków ze specjalnymi potrzebami. |
| **POW \_K02** | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w zawodzie pedagoga, wychowawcy, opiekuna. Jest gotowy do autorefleksji nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji. |
| **POW \_K03** | Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny. Profesjonalnie i zgodnie z zasadami dyskrecji przekazuje informacje uczniom, rodzicom, specjalistom. |
| **POW \_K04** | Pracuje zgodnie z posiadanymi kompetencjami, jest zdolny do współpracy i współdziałania dla dobra uczniów, wychowanków. |